

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah | 18 |
| 1.3 Batasan Masalah | 19 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 19 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 20 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 21 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 23 |
| 2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 29 |
| 2.3. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa..... | 36 |
| 2.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)..... | 38 |
| 2.4.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 41 |
| 2.4.2. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 42 |
| 2.4.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 43 |
| 2.4.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 44 |
| 2.5. Model Pembelajaran Langsung..... | 46 |
| 2.5.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung | 46 |
| 2.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Langsung..... | 49 |
| 2.6. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung | 50 |
| 2.7. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 52 |
| 2.8. Hasil Penelitian yang Relevan | 56 |
| 2.9. Kerangka Konseptual..... | 57 |
| 2.9.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan siswa yang mendapat Pembelajaran Langsung | 57 |
| 2.9.2. Terdapat Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Langsung | 59 |
| 2.9.3. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik (Bervariasi) daripada Pembelajaran Langsung..... | 61 |
| 2.10. Hipotesis penelitian..... | 62 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|----------|---|----|
| 3.1 | Jenis Penelitian | 64 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 64 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 65 |
| 3.4 | Defenisi Operasional | 67 |
| 3.5 | Prosedur dan Desain Penelitian | 68 |
| 3.5.1. | Prosedur Penelitian..... | 68 |
| 3.5.1.1. | Studi Pendahuluan | 69 |
| 3.5.1.2. | Validasi Perangkat dan Instrumen Penelitian | 70 |
| 3.5.1.3. | Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen..... | 75 |
| 3.5.1.4. | Tahap Pelaksanaan Model pembelajaran Berbasis Masalah | 78 |
| 3.5.2. | Desain Penelitian..... | 79 |
| 3.6 | Variabel Penelitian..... | 81 |
| 3.7 | Instrumen Penelitian | 82 |
| 3.7.1. | Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 82 |
| 3.7.2. | Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 85 |
| 3.8 | Teknik Pengumpulan Data | 87 |
| 3.9 | Teknik Analisis Data | 87 |
| 3.9.1. | Analisis Statistik Deskriptif | 88 |
| 3.10 | Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah | 90 |
| 3.11 | Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis | 91 |
| 3.12 | Analisis Statistik Inferensial | 93 |
| 3.12.1. | Tes Normalitas | 93 |
| 3.12.2. | Tes Homogenitas..... | 93 |
| 3.12.3. | Tes Hipotesis..... | 94 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.1 | Hasil Penelitian | 98 |
| 4.1.1. | Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 98 |
| 4.1.1.1. | <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 98 |
| 4.1.1.2. | Perbedaan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 100 |
| 4.1.1.3. | Pengujian Hipotesis..... | 103 |
| 4.1.1.4. | Uji Normalitas..... | 103 |
| 4.1.1.5. | Uji Homogenitas | 104 |
| 4.1.2. | Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 107 |
| 4.1.2.1. | <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis | 107 |
| 4.1.2.2. | Perbedaan Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 109 |
| 4.1.2.3. | Pengujian Hipotesis..... | 111 |
| 4.1.2.4. | Uji Normalitas..... | 111 |
| 4.1.2.5. | Uji Homogenitas | 112 |
| 4.1.3. | Proses Penyelesaian Jawaban Siswa | 115 |
| 4.1.3.1. | Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 116 |
| 4.1.3.2. | Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi..... | 136 |
| 4.2. | Pembahasan Hasil Penelitian | 149 |
| 4.2.1. | Faktor Pembelajaran..... | 149 |
| 4.2.2. | Faktor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 155 |

| | |
|--|-----|
| 4.2.3. Faktor Kemampuan Komunikasi Matematis | 156 |
| 4.2.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa | 157 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 158 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| 5.1 Simpulan | 160 |
| 5.2 Implikasi..... | 161 |
| 5.3 Saran..... | 162 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 165 |
|-----------------------------|-----|

| | |
|-----------------------|-----|
| LAMPIRAN | 170 |
|-----------------------|-----|

