

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIMED

#### A. SIMPULAN

1. Implementasi manajemen sekolah di SD Perboaan Negeri Medan telah dilaksanakan sesuai dengan program yang ditetapkan walaupun belum sempurna. Program dilaksanakan sesuai dengan visi, misi dan tujuan serta sasaran kemudian di evaluasi. Manajemen kurikulum dan pengejaran di evaluasi melalui ujian akhir sekolah.
2. Implementasi manajemen sekolah dalam bidang pengembangan mutu guru, siswa serta personil sekolah diarahkan pada peningkatan profesional guru, mutu lulusan, disiplin. Hal ini berkat kerja sama dengan komite sekolah serta kerja sama dengan dinas pendidikan.
3. Implementasi manajemen sarana dan prasarana diperoleh dari dana komite sekolah dan dana bantuan operasional sekolah dengan memanfaatkan seefektif dan seefisien mungkin.
4. Manajemen sarana dan prasarana di SD Percobaan Negeri Medan dimanfaatkan oleh guru dan siswa sesuai dengan program pengajaran.
5. Manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat berjalan dengan lancar dan komunikasi yang baik terbukti dari kerja sama dalam membantu program sekolah.
6. Kepemimpinan kepala sekolah di SD Percobaan Negeri Medan selalu berusaha menciptakan komunikasi yang baik dengan cara membentuk suasana saling

MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIMED

terbuka dan saling mempercayai dengan harapan meningkatkan mutu kerja sesuai dengan kondisi dan situasi yang dihadapi.

7. Berdasarkan observasi, dokumen data dan wawancara bahwa kekuatan manajemen di SD Percobaan Negeri Medan terletak pada peningkatan belajar siswa, penciptaan iklim sekolah dan kegiatan ekstra kurikuler.
8. Partisipasi masyarakat dalam program sekolah adalah berjalan dengan lancar baik sumbangan ide maupun dana, terbukti jika diundang tetap hadir.
9. Yang menjadi keunggulan adalah disiplin belajar, kerja sama sekolah dan masyarakat, mutu lulusan siswa dan disiplin guru.
10. Kepemimpinan saya selalu mengajak kerja sama dan bermusyawarah sesuai dengan situasi dan kondisi yang saya hadapi.
11. Bentuk motivasi kesejahteraan guru adalah dengan memberikan dana intensif jika ada jam tambahan tugas, baju seragam dan mengirimkan pelatihan guru. Sedang untuk siswa memberikan bimbingan belajar dan kegiatan ekstra kurikuler.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengemukakan beberapa saran kepada :

1. Para Kepala SD Negeri di Medan dan di seluruh Propinsi bahwa hasil penelitian ini yang mencakup proses manajemen SD Percobaan Negeri Medan dapat disajikan sebagai salah satu masukan pemikiran untuk meningkatkan mutu sekolah melalui strategi manajemen yang sesuai dengan keadaan setempat.
2. Guru-guru, dapat mengambil manfaat dan menambah pengetahuan dalam mengelola siswa dan proses pembelajaran sebagai masukan, untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi kerja dalam proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas siswa dan mutu sekolah.
3. Kepala SD Percobaan Negeri sebaiknya dalam manajemen sekolah jangan hanya mengutamakan pengembangan aspek kognitifnya saja, tetapi harus mengembangkan ketiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor secara seimbang serta disesuaikan dengan kemampuan dan bakat siswa, agar siswa dapat berkembang secara optimal.
4. Organisasi Komite Sekolah, untuk dapat lebih meningkatkan peranannya pada semua bidang pada masa mendatang.
5. Perlu penelitian lebih lanjut, guna melihat kemampuan lulusan SD Percobaan Negeri tingkat pendidikan lanjutan maupun di masyarakat.
6. Sebaiknya sebelum dimulainya proses belajar mengajar di kelas, guru hendaknya memberikan nasehat-nasehat sebagai landasan mental siswa, guna memperkokoh



“pondasi mental” siswa dalam menghadapi kehidupannya di masyarakat.

7. Dinas pendidikan sebagai Pembina bagi sekolah-sekolah agar mengevaluasi kinerja sekolah secara rutin.
8. Dinas pendidikan hendaknya mengadakan test kemampuan guru.
9. Dinas pendidikan hendaknya mengevaluasi manajemen sekolah.
10. Kepala Sekolah, guru dan pengelola pendidikan hendaknya bersama-sama meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

