

ABSTRACT

Rosita Ainun, Management Implementasi of Probation State Primary School of Medan (2005). Magister Study Program, Universitas Negeri Medan, February 2006.

The present study was carried out to solve the problem. (1) which the school management strategy used by the Probation State Primary School Medan as a manager that the school might be success. (2) What facility supported by the School Committee so that it might be a proponent school interesting by society. The objective of the study is to find the strategy used by the 1-leadmaster that the strength of management at the school included on the improvement of student learning capacity, creation of a condusive circumstance of the school and the extracurriculair activity which is valuable for student skill. The data was collected by Observation, it has a great role on the activities of the school, Interview, Documentary review, Data analysis, Formulation and finding Preparation of report. The finding of the study showd the Headmaster of the Probation State Primary School in his leadership always created a familiarship, transparency and mutual confidence among techers and staff. The Headmaster implementating managerial functions frequently made a proper jod description for the techer and staff. In determination of a policy, the Headmaster frequently took a consensus strategy, accasioanly, when the problem is found, it may be solved by the Headmaster by directly making decision. The results of the study showed that the management strategy of the Probation State Primary School Medan, the Headmaster in dealing with his officers, techersd and students who were avtive or having experiences, he offered a freedom and direction, but for those who were less active and lack experiences, he offered direction and support for improvement. His leadership always adjust to the maturation of his subordinates. Thus, the management strategy implemented by the Headmaster included a situational management strategy in which it is always adjust to the present circumstance. The educational proces is so complex that it can only be carried out through a number of institution, agencies, and activities, cooperation, coordination and unification of educational and social agencies are assential activities of any school.

ABSTRAK

ROSITA AINUN, Implementasi Manajemen Kepala Di Sekolah Dasar Percobaan Negeri Kota Medan (2005). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan Pebruari 2006.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab permasalahan (1) Implementasi Manajemen sekolah yang bagaimana yang digunakan di Sekolah Dasar Percobaan Negeri Medan, sebagai seorang manajer, sehingga menjadikan sekolah ini berhasil (2) Dukungan apa yang diberikan oleh Komite Sekolah sehingga menjadi sekolah unggulan yang diminati masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang digunakan kepala sekolah, bahwa kekuatan manajemen di SD Percobaan Negeri terletak pada peningkatan belajar siswa, menciptakan iklim sekolah yang kondusif dan kegiatan ekstra kurikuler yang bermanfaat bagi keterampilan siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dengan : Observasi, berperan serta dalam situasi aktivitas sekolah, pengkajian dokumen, analisis data, merumuskan temuan dan wawancara. Data yang terkumpul mulai dari awal sampai akhir penelitian dianalisis, dirumuskan temuan dan dibuat laporannya. Temuan penelitian ini yaitu Kepala di SD Percobaan Negeri dalam kepemimpinannya selalu menciptakan suasana kekeluargaan, saling terbuka dan saling percaya sesama guru dan staffnya. Kepala sekolah dalam pelaksanaan tugasnya mengadakan pembagian kerja kepada guru dan staffnya. Dalam menentukan suatu kebijakan kepala sekolah sering mengambil strategi bermusyawarah, kadang kala bila ada permasalahan dapat diputuskan sendiri maka kepala sekolah mengambil kebijakan langsung. Hasil penelitian bahwa implementasi manajemen Sekolah Dasar Percobaan Negeri Medan bahwa kepala sekolah dalam menghadapi pegawainya, guru, siswa yang dianggap proaktif atau berpengalaman banyak memberikan kebebasan dan arahan, tetapi pada yang aktif dan kurang berpengalaman banyak memberikan arahan dan dukungan untuk pengembangannya. Kepemimpinannya selalu menyesuaikan dengan tingkat kematangan bawahan. Dengan demikian strategi manajemen yang diterapkan adalah strategi manajemen situasional. Dimana strateginya disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat ini. Manajemen sekolah merupakan proses kerja sama antara personil sekolah untuk merealisasikan misi sekolah, oleh karena itu kepala sekolah harus menciptakan iklim dan lingkungan kerja yang kondusif. Iklim yang kondusif ini tampak pada kinerja kepala sekolah.