

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase Model Four-D	44
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi RPP	94
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa	93
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Validasi LAS	97
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Aktivitas Siswa	98
Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Guru	99
Tabel 3.6. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	100
Tabel 3.7. Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konsep	102
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Kevalidan	104
Tabel 3.9. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas	106
Tabel 3.10. Kriteria Nilai Kemampuan Guru	108
Tabel 3.11. Kriteria Koefisien Validitas dan Reliabilitas Tes	111
Tabel 4.1. Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran	119
Tabel 4.2. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematik	121
Tabel 4.3. Media dan Alat Bantu Pembelajaran	122
Tabel 4.4. Daftar Nama Validator	128
Tabel 4.5. Hasil Validasi RPP	128
Tabel 4.6. Revisi RPP	130
Tabel 4.7. Hasil Validasi Buku Siswa	131
Tabel 4.8. Revisi Buku Siswa	132
Tabel 4.9. Hasil Validasi LAS	134
Tabel 4.10 Revisi LAS	135
Tabel 4.11 Hasil Validasi Tes Pemahaman Konsep oleh Validator	136
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep	137
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep di Kelas VIIA	139
Tabel 4.14 Data Observasi Aktivitas Siswa	141
Tabel 4.15 Data Observasi Aktivitas Guru	142
Tabel 4.16 Data Hasil Angket Respon Siswa	143
Tabel 4.17 Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas VIIA dan VIIB	146
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Skor Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas	147
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Siswa Kelas VIIA dan VIIB	149
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Varians Siswa Kelas VIIA dan VIIB	149
Tabel 4.21 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Skor Tes Kemampuan	151
Tabel 4.22 Deskripsi Nilai Tes Pemahaman Konsep Kelas VIIB	152
Tabel 4.23 Data Observasi Aktivitas Siswa	153
Tabel 4.24 Data Observasi Aktivitas Guru	154
Tabel 4.25 Data Hasil Angket Respon Siswa	156
Tabel 4.26 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep	158