

KATA PENGANTAR

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Teori Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Syafari, M.Pd, dan Bapak Dr. Ani Minarni, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberi bantuan, arahan, dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bang Henri Dalimunthe selaku Staf Administrasi Prodi Pendidikan Matematika yang membantu penulis dalam penyelesaian administrasi sampai akhir.
5. Seluruh bapak/ ibu dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga dan nasihat yang berharga kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, MM selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin

Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Bapak Drs. H. Rajo Batubara, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Medan yang telah menyediakan tempat bagi penulis untuk meneliti dan Bapak A. Saragih, S.Pd selaku guru matematika di kelas VII yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Teristimewa Ayahanda R. Sianturi dan Ibunda M. Lumbantoruan yang dengan sepenuh hati memberikan dorongan semangat, doa serta dukungan moril dan material bagi keberhasilan penulis.
9. Saudara-saudariku tercinta, abangku Togap R. Sianturi, dan kakak-kakakku Evi S. Sianturi, Elly S. Sianturi, Medy Manurung, serta adikku yang selalu menjadi penyemangatku Kristina M. Sianturi dan Rizal F. Sianturi.
10. Teman-teman seperjuangan di kelas B-4 angkatan 2013 khususnya teman terbaikku Agnes dan Rissa kalian semua mempunyai andil yang sangat besar dalam hidupku.
11. Seluruh guru Noble School Medan khususnya buat sahabatku Endang Sari Prima Nababan, S.Pd, Gr., yang selalu memberi dukungan, semangat, doa dan nasihat yang berharga.
12. Seluruh siswa-siswi kelas VII-A, VII-B dan VII-D SMP Negeri 10 Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2017

Penulis,

Juita Lestari Sianturi