

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Kasih-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Realistik di SMP Negeri 4 Medan”**. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapat banyak bimbingan, nasehat, dorongan, arahan, saran dan kritik dari bapak/ibu dosen dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak H. Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan sumbangan pemikiran yang amat berharga mulai dari memberikan ide dan masukan hingga selesainya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED sekaligus sebagai narasumber I yang telah meluangkan waktunya dan telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai narasumber II yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd sebagai nara sumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Program Studi Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
6. Bapak Dapot Tua Manulang, SE, M.Si Sebagai staf prodi pendidikan matematika yang telah banyak membantu penulis dalam bentuk motivasi, nasehat dan terkhusus bantuan administrasi perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Kepala SMP Negeri 4 Medan yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin dalam penyelesaian tesis ini.
8. Ibu Elja, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 4 Medan yang telah banyak membantu dalam melaksanakan observasi pembelajaran dari awal sampai akhir pelaksanaan penelitian ini.
9. Ibunda tercinta L. F. Br. Hutasoit yang telah memberikan motivasi dan nasehat yang tak pernah putus serta doa yang selalu menyertai setiap langkah

penulis sehingga berkat doa dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan pendidikan.

10. Suamiku tercinta Toropma Sitanggang, S.T, putraku Toman Elkanaro dan putriku Nadyne Rista Tiomora yang telah memberikan dukungan moril dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di program pasca sarjana Universitas Negeri Medan.

11. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Dikmat kelas B serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu segala saran dan kritikan yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Medan, Juli 2016

Penulis

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY