

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pendekatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Matematika.....	31
Tabel 2.2	Langkah-langkah Dalam Kegiatan Pendekatan Realistik.....	45
Tabel 2.3	Keterkaitan Antara Urutan Langkah Pemecahan Masalah dengan Proses Matematisasi dan Pemodelan Dalam Pendekatan Realistik.....	47
Tabel 2.4	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pembelajaran Biasa	50
Tabel 2.5	Model Pedagogi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 2.6	Kelebihan dan Kelemahan pendekatan realistik dan Pembelajaran Biasa	52
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	75
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel Bebas dan Variabel Terikat	87
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa	87
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.5	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	92
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	92
Tabel 3.8	Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	97
Tabel 3.9	Interprestasi Koefisien Reliabilitas	99
Tabel 3.10	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	104
Tabel 3.11	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	111
Tabel 3.12	Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	112
Tabel 3.13	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Koneksi Matematis Siswa.....	112
Tabel 3.14	Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113

Tabel 3.15	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik.....	114
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	117
Tabel 4.2	Hasil Ujicoba Perangkat Pembelajaran.....	118
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	118
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
Tabel 4.5	Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Koneksi Matematis	120
Tabel 4.6	Sebaran Sampel Penelitian.....	121
Tabel 4.7	Deskripsi Data KAM Berdasarkan Pembelajaran.....	123
Tabel 4.8	Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Pendekatan Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM	124
Tabel 4.9	Hasil Output Uji Normalitas Data Skor KAM siswa dengan Menggunakan SPSS 16.....	126
Tabel 4.10	Hasil Output Uji Homogenitas Data Skor KAM siswa dengan Menggunakan SPSS 16.....	127
Tabel 4.11	Uji Kesetaraan Data KAM Siswa Kedua Kelas Pembelajaran	128
Tabel 4.12	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	129
Tabel 4.13	Deskripsi Data Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM	132
Tabel 4.14	Hasil Output Uji Normalitas Data Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan SPSS 16.....	135
Tabel 4.15	Hasil Output Uji Homogenitas Data Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa dengan Menggunakan SPSS 16.....	136
Tabel 4.16	Uji Kesetaraan Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kedua Kelas Pembelajaran.....	137
Tabel 4.17	Hasil Output Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan SPSS 16.....	138
Tabel 4.18	Hasil Output Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Pemecahan	

	Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan SPSS 16.	139
Tabel 4.19	Rangkuman Anava Dua Jalur Terkait Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.	140
Tabel 4.20	Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.	144
Tabel 4.21	Deskripsi Data Koneksi Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.	147
Tabel 4.22	Hasil Output Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis dengan Menggunakan SPSS 16.	149
Tabel 4.23	Hasil Output Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan SPSS 16.	150
Tabel 4.24	Rangkuman Anava Dua Jalur Terkait Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.	151
Tabel 4.25	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa perindikator pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	165
Tabel 4.26	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa perindikator pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	174
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.	176
Tabel 4.28	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pengelolaan Kelas Pendekatan Realistik.	177