

RÉSUMÉ

Siskawati Tumangger, 2122131003. “Compétence des Étudiants de la Section Française d’Utiliser Vocabulaire Bancaire Français”. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d’Arts, Université de Médan. 2017.

Le but de cette recherche est savoir la compétence des étudiants de la section française vocabulaire bancaire français, et de savoir quelle sont le type de mot du vocabulaire bancaire française. La théorie que l’on utilise dans cette recherche est Thierry Duclos (2010). Dans cette recherche, la méthode utilisée est la méthode descriptive qualitative. La méthode de cette recherche est la méthode qualitative. Les données obtenues sont analysées en formant la distribution relative de pourcentage

$$p_i = \frac{F_i}{N} \times 100$$

La compétence des étudiants qui à déjà pris le cour français de la banque des vocabulaires de la banque est 45,3% avec le catégorie compétent. Quelques problèmes qui causent les étudiants ont du mal des vocabulaires de la banque sont:1. les étudiants ne comprennent pas pas le type de mot du vocabulaire bancaire français, 2. les étudiants manquent de vocabulaire de vocabulaire de la banque,3. les étudiants n’arrivent pas différencier les vocabulaires de la banque.

Le mot clé : Compétence, Étudiants, Vocabulaire, Bancaire

ABSTRAK

Siskawati Tumangger, 2122131003. “Compétence des Étudiants de la Section Française d’Utiliser Vocabulaire Bancaire Français”. Skripsi. Prodi Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menggunakan kosa kata perbankan dalam bahasa Prancis. Dengan kosa kata ini, kita dapat mengetahui jenis-jenis kosa kata dalam perbankan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendapat Thierry Duclos (2010). Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari analisis relasi distribusi dengan rumus :

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100$$

Kemampuan mahasiswa yang telah mempelajari perbankan dalam menggunakan kosa kata perbankan 45,3% dikategorikan mampu. Beberapa masalah yang mempengaruhi adalah mahasiswa kurang mampu dalam menggunakan kosa kata perbankan: 1. mahasiswa tidak mengerti jenis-jenis kosa kata perbankan, 2. Mahasiswa kurang memahami kosa kata perbankan, 3. mahasiswa kurang mampu membedakan kosa kata perbankan.

Kata kunci: kemampuan, Mahasiswa, kosa kata, Perbankan.