

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian berdasarkan uji coba (dua taap uji coba) penggunaan LKS berbasis pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, maka dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

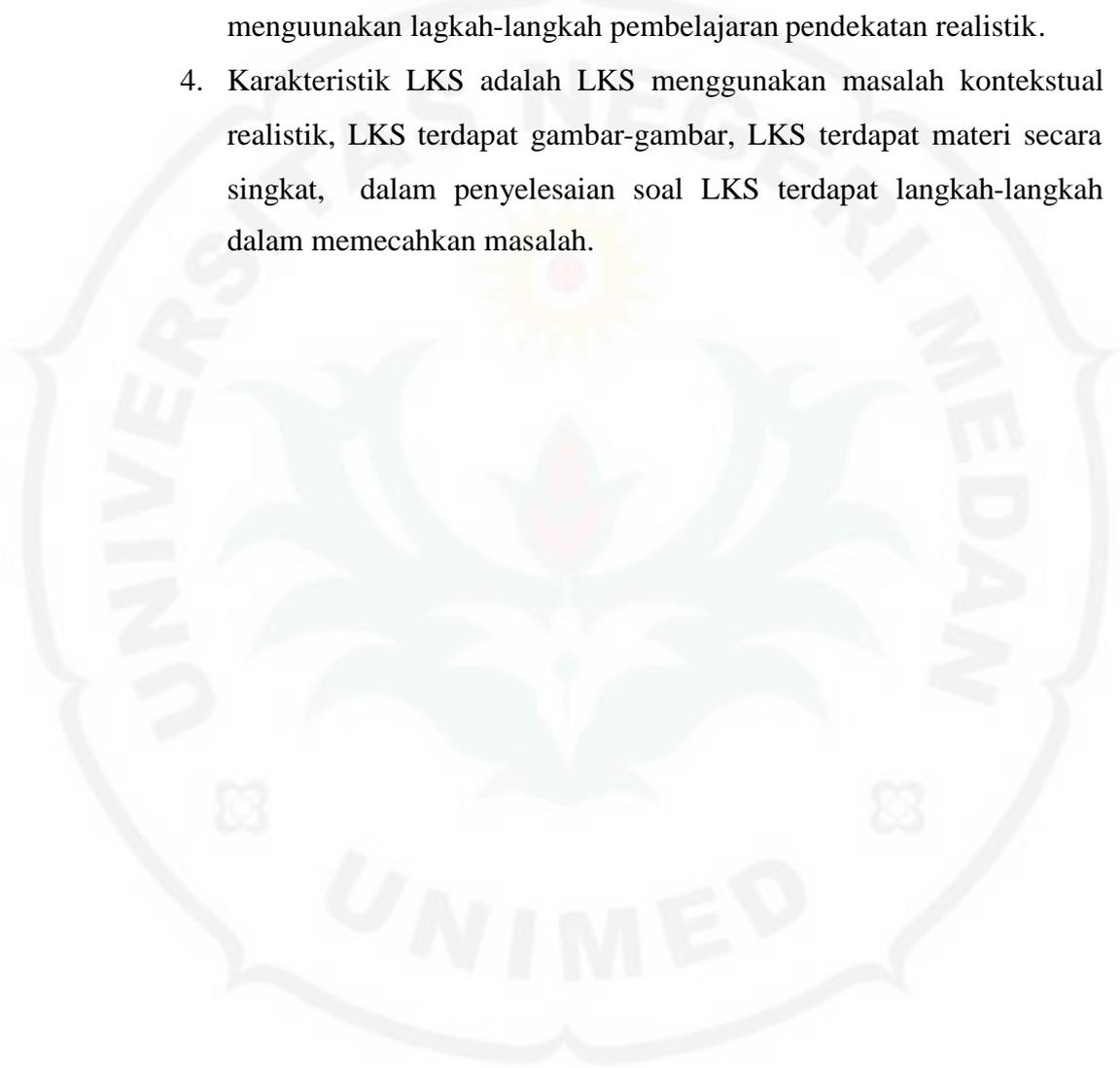
1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada uji coba 1 adalah 2,6 (kategori cukup kreatif) sedangkan pada uji coba 2 adalah 3,1 (kategori kreatif). Persentase peningkatan kemampuan berpikir kreatif adalah 19%.
2. Pada uji coba 1 LKS yang telah dikembangkan belum efektif dimana, 1) Ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) belum mencapai 75% dan 2) Ketuntasan secara klaksikal belum mencapai 85%, yaitu 73%. Pada uji coba 2 diperoleh hasil yaitu: 1) Ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) adalah 75% 2) ketuntasan secara klaksikal adalah 90%.
3. Respon siswa terhadap LKS yang telah dikembangkan berbasis *pendekatan realistik* adalah positif, dikarenakan lebih dari 80% siswa berminat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan LKS berbasis *pendekatan realistik*.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, gunakanlah LKS seperti ini untuk membuat siswa berminat, tertarik, senag dan aktif dalam belajar matematika. Dan LKS seperti ini juga dapat dibuat dengan materi yang lainnya.
2. Ternyata hasil dari pengembangan LKS tersebut dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa, maka penggunaan LKS seperti ini harus digunakan di berbagai bidang studi agar dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran.

3. Karakteristik rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah menggunakan langkah-langkah pembelajaran pendekatan realistik.
4. Karakteristik LKS adalah LKS menggunakan masalah kontekstual realistik, LKS terdapat gambar-gambar, LKS terdapat materi secara singkat, dalam penyelesaian soal LKS terdapat langkah-langkah dalam memecahkan masalah.



THE
Character Building
UNIVERSITY