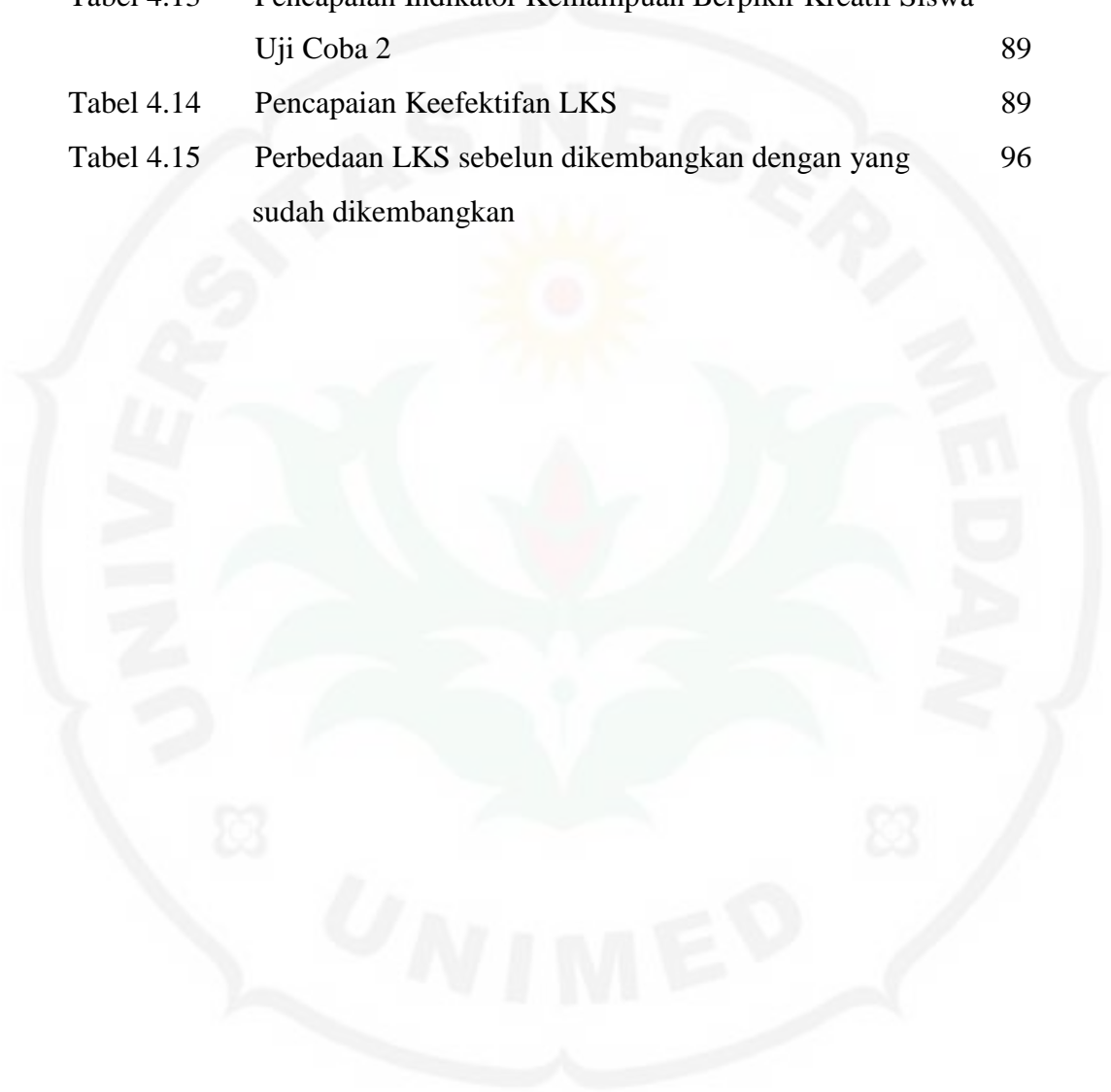


## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Matematisasi horizontal dan vertikal dalam pendekatan	20
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pendekatan Realistik	25
Tabel 2.3	Implementasi Pendekatan realistik dalam Kegiatan Belajar Mengajar	28
Tabel 2.4	Perbedaan pedagogik Pendekatan realistik dengan Pembelajaran Biasa	30
Tabel 3.1	Indikator penilaian RPP oleh ahli	57
Tabel 3.2	Indikator penilaian oleh tim ahli	58
Tabel 3.3.	Kriteria penskoran berpikir kreatif	59
Tabel 3.4	Pernyataan-pernyataan dalam Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.5	Deskripsi rata-rata Skor Validasi RPP	62
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	62
Tabel 3.7	Kriteria Validitas LKS	62
Tabel 3.8	Kategori Tingkat kreatif siswa	63
Tabel 4.1	Hasil Validasi LKS	74
Tabel 4.2	Revisi LKS dari Validator	76
Tabel 4.3	Hasil Validasi RPP	77
Tabel 4.4	Revisi RPP berdasarkan hasil validasi	78
Tabel 4.5	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	79
Tabel 4.6	Revisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	79
Tabel 4.7	Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	80
Tabel 4.8	Hasil Uji coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	81
Tabel 4.9	Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Uji coba I	82
Tabel 4.10	Pencapaian keefektifan LKS	83
Tabel 4.11	Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	86
Tabel 4.12	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji Coba 2	88

Tabel 4.13	Pencapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji Coba 2	89
Tabel 4.14	Pencapaian Keefektifan LKS	89
Tabel 4.15	Perbedaan LKS sebelum dikembangkan dengan yang sudah dikembangkan	96



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY