

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis dan Persentase Kesulitan Siswa pada Setiap Aspek	4
Tabel 2.1	Keterkaitan antara Tahapan Pembelajaran dengan Inkuiri dan Tahapan Kemampuan yang dikembangkan	36
Tabel 3.1	Upaya Perbaikan Permasalahan pada Siklus I	48
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran	37
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan	56
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kemampuan Guru (Peneliti) dalam Proses Pembelajaran	57
Tabel 4.1	Persentase KPM Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 4 Medan Berdasarkan Langkah-langkah Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Awal	60
Tabel 4.2	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM I)	74
Tabel 4.3	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I	77
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM I	77
Tabel 4.5	Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM I	78
Tabel 4.6	Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah pada TKPM I	79
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Refleksi Siklus I	82
Tabel 4.8	Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM II)	97
Tabel 4.9	Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM II	100
Tabel 4.10	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	100
Tabel 4.11	Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II	101
Tabel 4.12	Kemampuan Siswa Memeriksa Penyelesaian Masalah pada TKPM II	102
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil Penelitian	104
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Refleksi Siklus II	106