

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xi</i>
Daftar Grafik	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pemecahan Masalah dalam Matematika	13
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.3 Model Pembelajaran	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.1.4.1 Defenisi Inkuiri	21
2.1.4.2 Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.1.4.3 Prinsip-prinsip Penggunaan Inkuiri	23
2.1.4.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Inkuiri	24
2.1.4.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	26
2.1.4.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Inkuiri	27
2.1.5 Materi Perbandingan dan Skala	28
2.2. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Perbandingan	36
2.3. Kerangka Konseptual	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Lokasi Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39

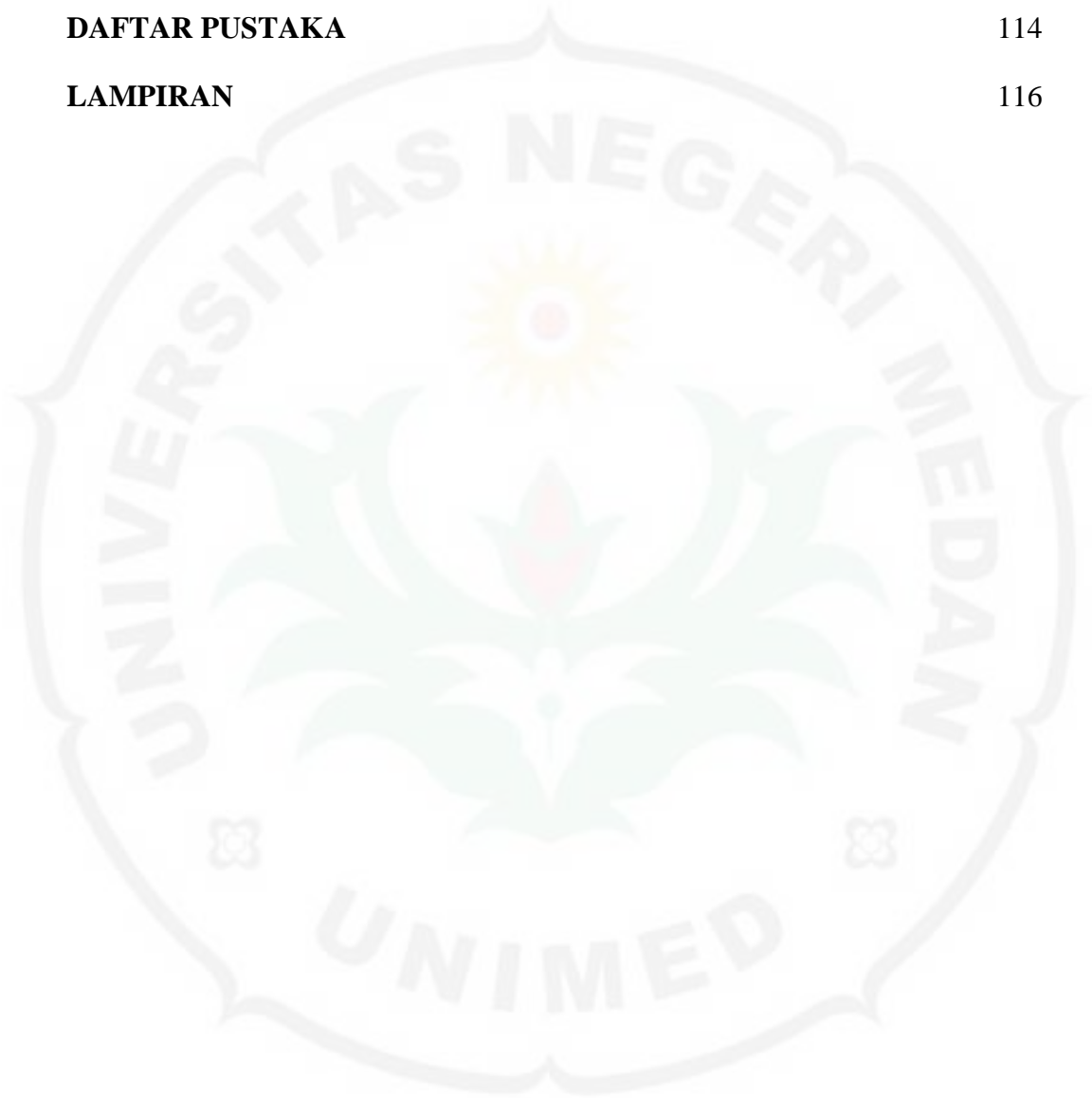
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Objek Penelitian	39
3.3	Jenis Penelitian	39
3.4	Prosedur Penelitian	40
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	52
3.5.2	Observasi	53
3.5.3	Wawancara	53
3.5.4	Dokumentasi	53
3.6	Teknik Analisis Data	54
3.6.1	Reduksi Data	54
3.6.2	Paparan Data	54
3.6.3	Simpulan Data	55
3.6.3.1	Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	59
4.1.1.1	Tahap Permasalahan I	59
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	62
4.1.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	63
4.1.1.4	Observasi I	67
4.1.1.4.1	Deskripsi Hasil Observasi I	67
4.1.1.5	Analisis Data I	73
4.1.1.5.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa I	74
4.1.1.6	Refleksi I	80
4.1.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	84
4.1.2.1	Tahap Permasalahan II	84
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan I I	85
4.1.2.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	86
4.1.2.4	Observasi II	91
4.1.2.4.1	Deskripsi Hasil Observasi II	91
4.1.2.5	Analisis Data II	97
4.1.2.5.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa II	97
4.1.2.6	Refleksi II	104
4.2	Temuan Penelitian	107
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran	112

**DAFTAR PUSTAKA**

114

**LAMPIRAN**

116



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY