

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPETHINK-
PAIR-SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII DI SMP YAYASAN MADRASAH ISLAMIYAH
T.A. 2016/2017**

Mutiara Tursina (NIM. 4123311031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di kelas VIII Yayasan Madrasah Islamiyah Medan T.A. 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 Yayasan Madrasah Islamiyah Medan yang berjumlah 32 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) di kelas VIII Yayasan Madrasah Islamiyah Medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, lembar observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan pemecahan masalah.

Dari hasil analisis data tes awal diperoleh peningkatan hasil tes akhir kemampuan pemecahan masalah. Jumlah siswa yang mampu memecahkan masalah dari tes awal adalah 13 dari 32 orang siswa (40,62%) dengan rata-rata kelas 46,06. Hasil analisis data tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *ThinkPair-Share* (TPS) menunjukkan 18 orang siswa (56,25%) yang mampu memecahkan masalah dengan nilai rata-rata 52,34. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 28 orang siswa (87,5%) yang mampu memecahkan masalah dengan nilai rata-rata 78,75. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII Yayasan Madrasah Islamiyah Medan. Saran yang diajukan adalah agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.