

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. LatarBelakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Defenisi Operasional	13

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Masalah Dalam Matematika	14
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	19
2.1.4. Model Pembelajaran	23
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	23
2.1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.1.4.3. Model Pembelajaran Koopeartif Tipe <i>Group Investigation</i>	30
2.1.4.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	35
2.1.4.5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	38
2.1.5. Teori yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif	38
2.1.5.1. Teori Konstruktivisme	38
2.1.5.2. Teori Belajar Vygotsky	40
2.1.6. Materi Aljabar	48

2.1.6.1. Bentuk Aljabar	48
2.1.6.2. Unsur-Unsur Aljabar	48
2.1.6.3. Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar	49
2.2. Penelitian yang Relevan	52
2.3. Kerangka Konseptual	53
2.4. Hipotesis Penelitian	54

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	55
3.2.1. Subjek Penelitian	55
3.2.2. Objek Penelitian	55
3.3. Jenis Penelitian	55
3.4. Prosedur Penelitian	56
3.4.1. Siklus I	56
3.4.2. Siklus II	60
3.5. Alat Pengumpulan Data	60
3.5.1. Observasi	60
3.5.2. Tes	61
3.6. Teknik Analisis Data	63
3.6.1. Analisis Hasil Observasi	63
3.6.2. Analisis Hasil Tes	64
3.7. Reduksi Data	67
3.8. Paparan Data	67
3.9. Penarikan Kesimpulan	67
3.9.1. Indikator Keberhasilan	67

BAB IV. PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Kemampuan Awal	69
4.1.1.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	69
4.1.2. Siklus I	73
4.1.2.1. Permasalahan	73
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah I	74
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan I	74
4.1.2.4. Pengamatan Tindakan I	79
4.1.2.5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	80
4.1.2.5.1. Deskripsi Hasil Tes TKPM I	80
4.1.2.5.2. Pengamatan I	84
4.1.2.6. Refleksi I	85
4.1.3. Siklus II	87
4.1.3.1. Permasalahan II	87

4.1.3.2. Perencanaan Tindakan II	88
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan II	89
4.1.3.4. Pengamatan II	93
4.1.3.5. Deskripsi Hasil Siklus II	94
4.1.3.5.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	94
4.1.3.5.2. Pengamatan II	97
4.1.3.6. Refleksi II	98
4.2. Temuan Penelitian	99
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	100
4.3.3. Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran	103
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	105
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107