

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aunurrahman, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Ansari, B.I., (2009), *Komunikasi Matematika*, Pena, Banda Aceh.
- Christmas, D., Kudzai, Chinyoka., Josiah, M., (2012), *Greener Journal of Social Sciences: Vygotsky's Zone of Proximal Development Theory: What are its Implications For Mathematical Teaching?* Vol 3(7): 371-377.
- Daniels, H., (2001), *Vygotsky and Pedagogy*, NY: Routledge / Falmer.
- Depdiknas, (2006), *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs*, Jakarta, BP Cipta Jaya.
- Dewi, Tiara Elda, (2014), *Penerapan Model Group Invetigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri Tugumulyo Tahun Pelajaran 2014/2015*, STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Fani, T., Ghaemi, F., (2011), *Implications of Vygotsky's Zone of Proximal Development (ZPD) in Teacher Education: ZPTD and Self-Scaffolding*, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 29: 1549-1554.
- Gillen, J., (2000), *British Journal of Educational Studies: Versions Of Vygotsky* Vol 48(2): 183-198.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayati, F., (2010), *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar*, http://eprints.uny.ac.id/1745/1/Fajar_Hidayati.pdf. Diakses pada tanggal 10 Maret 2014.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*
- Isjoni, H., (2009), *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Kunandar, (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*, Rajawali Press, Jakarta.
- Lui, A., (2012), *Teaching In The Zone : An Introduction To Working Within The Zone Of Proximal Development (ZPD) To Drive Effective Early Childhood Instruction, Children's Progress*.
- Ma'mur Asmani, J., (2011), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Laksana, Yogyakarta.
- Robert, (2010), *Pengertian Pemecahan Masalah Matematika :* <http://robertmath4edu.wordpress.com>.
- Salamah, U., (2014), *Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VIII SMP dan MTs*, Platinum, Solo.

- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Bandung.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning; Teori, Riset, dan Praktik*, Penerbit Media, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Syaban, (2008), *Langkah-langkah Penyelesaian Masalah* : <http://miftahulsakinah.wordpress.com>.
- Tharp, R. G., Gallimore, R., (1995), *Rousing Minds to Life: Teaching, Learning, and Schooling in Social Context*, Press Syndicate of The University of Cambridge, New York
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Wood, D., Wood, H., (2006), *Vygotsky, Tutoring, and Learning*, *Oxford Review of Education* Vol. 22(1): 4-16.