

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, maka dapat diketahui bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* pada aspek afektif memiliki rata-rata 72,8 dan memiliki predikat baik, pada aspek kognitif memiliki rata-rata adalah 71,79 dan memiliki predikat baik, pada aspek psikomotorik memiliki rata-rata 73,18 dan memiliki predikat baik
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Jigsaw pada aspek afektif memiliki rata-rata 83,5 dan memiliki predikat sangat baik, pada aspek kognitif memiliki rata-rata 81,48 dan memiliki predikat baik, pada psikomotorik memiliki rata-rata adalah 82,62 dan memiliki predikat baik
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dan Jigsaw pada materi pengetahuan dasar geografi kelas X SMA Negeri 2 Tebing Tinggi T.P 2016/2017.

#### B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, maka diberikan beberapa saran antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model NHT sudah baik namun dalam proses pembelajaran, masih ada siswa kurang aktif dan ribut dalam diskusi sehingga guru diharapkan memotivasi siswa untuk bertanggung jawab pada pembelajaran selanjutnya.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Jigsaw sudah baik namun masih ada siswa yang canggung dan kurang mengerti proses pembelajaran dan juga tugasnya sehingga diharapkan pada pembelajaran selanjutnya, guru memastikan

bahwa semua siswa memahami proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dan tanggung jawab /tugas yang diberikan selama proses pembelajaran.

3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Jigsaw lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* pada materi pengetahuan dasar geografi. Jadi, diharapkan kepada guru untuk menerapkan model jigsaw pada materi yang sama.

