

DAFTAR PUSTAKA

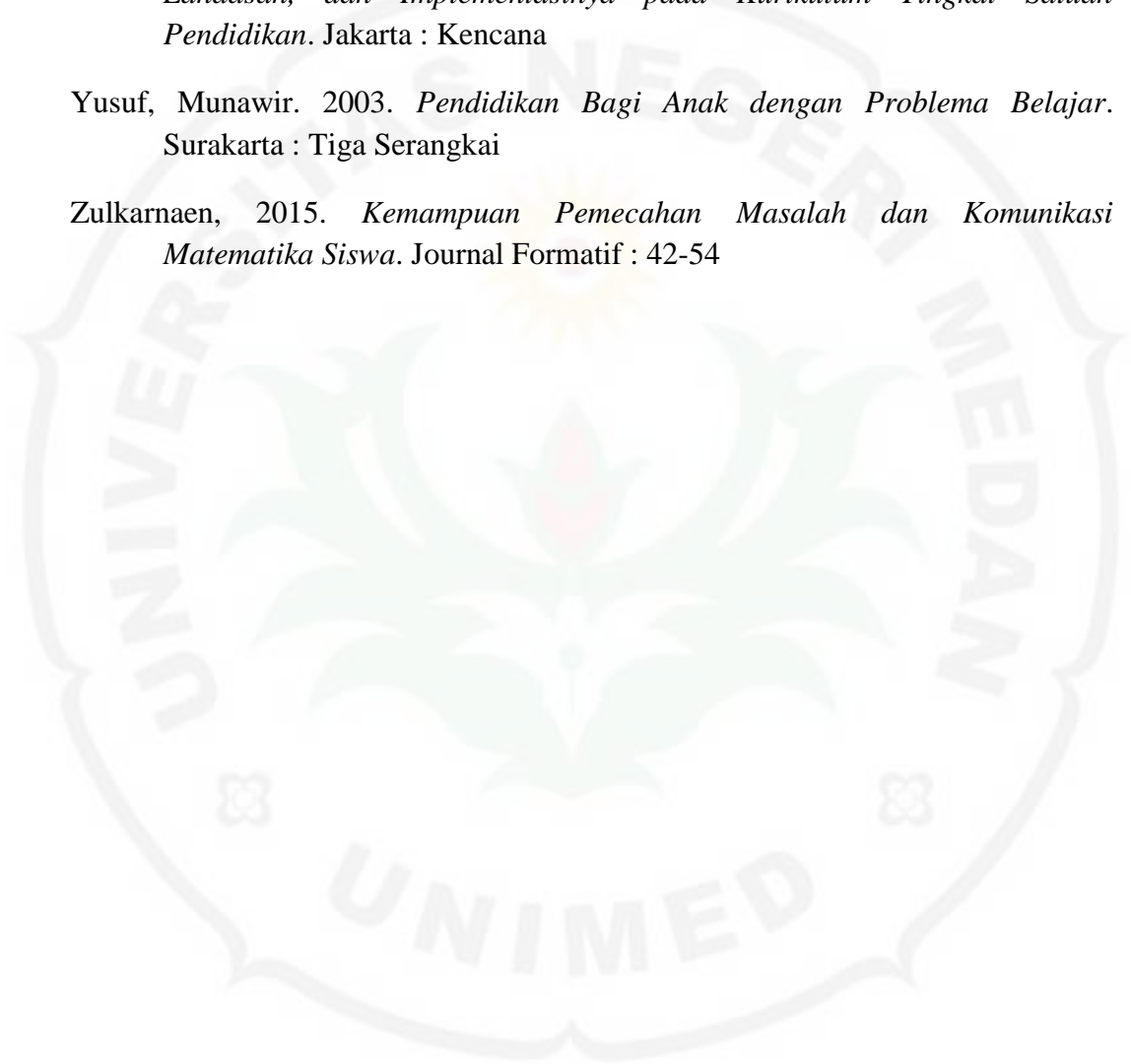
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, Bansu I. 2009. *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Penerbit Pena
- Arends, RichardI. 2012. *Learning To Teach Ninth Edition McGeuw*. Companies, New York
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Asmin, Abil Mansyur, 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Unimed Press
- Azhari, Sundut. 2015. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Kooperatif Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Di SMA Negeri Sosa Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Fachrurazi, 2011. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”, Forum Penelitian Edisi Khusus No. 1 : 76-89
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing
- [Http://temanggung.dosen.unimus.ac.id/pembelajaran/komponen-komponen-model-pembelajaran/e-dampak-intruksional-dan-dampak-pengiringan-model/](http://temanggung.dosen.unimus.ac.id/pembelajaran/komponen-komponen-model-pembelajaran/e-dampak-intruksional-dan-dampak-pengiringan-model/)
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabetha
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Jhon, 2010. effectiveness of the student team achievement division compared with think-pair-share cooperative learning in the mathematics competence standard attainment, mathematical communication skill, and mathematical thinking Journal Formatif

- Lie, Anita, 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- NCTM. 1989. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA, NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA, NCTM
- Nurbaidhia'ah. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Di Kelas X SMA Al-Wasliyah 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Medan : UNIMED
- Rosdiana. 2008. *Pendidikan Suatu Pengantar*. Medan : Citapustaka Media Perintis
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana
- Sari, dkk. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMP NI Padang Tahun Pelajaran 2013/2014* . Vol 3 No 2(2014): Jurnal Pendidikan Padang
- Saputri, Andrayana. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Medan : UNIMED
- Siregar,Sofyian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusamedia
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Yusuf, Munawir. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Surakarta : Tiga Serangkai

Zulkarnaen, 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa*. Journal Formatif : 42-54



THE
Character Building
UNIVERSITY