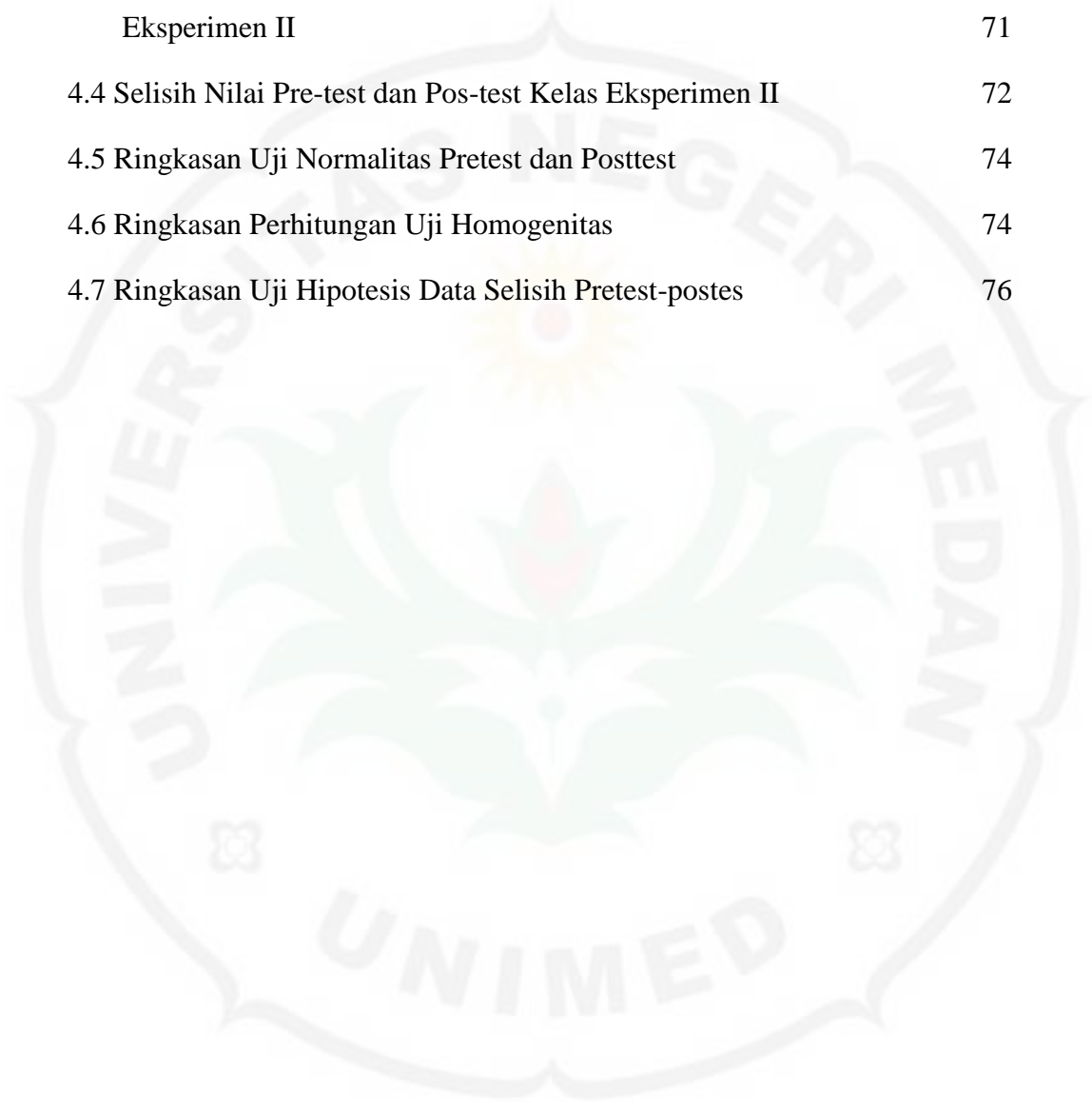


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1 Tabel Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.2 Langkah-Langkah Model TPS	21
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TPS	22
2.4 Fase-Fase Model Pembelajaran STAD	26
2.5 Perhitungan Skor Perkembangan	27
2.6 Tingkat Penghargaan Kelompok	28
2.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	29
2.8 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika	38
2.9 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika	39
3.1 Perincian Jumlah Siswa Kelas VIII	39
3.2 Rancangan Penelitian	50
3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Komunikasi Matematika	54
3.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika	55
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika	55
3.6 Validitas Butir Test	57
3.7 Interpretasi Nilai $r$	59
3.8 Interpretasi Nilai Taraf Kesukaran	60
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	62
3.10 Daya Pembeda Soal	62
4.1 Output Excel Selisih Nilai Pre-test dan Pos-test Kelas Eksperimen I	68
4.2 Selisih Nilai Pre-test dan Pos-test Kelas Eksperimen I	69
4.3 Output Excel Selisih Nilai Pre-test dan Post-test Kelas	

Eksperimen II	71
4.4 Selisih Nilai Pre-test dan Pos-test Kelas Eksperimen II	72
4.5 Ringkasan Uji Normalitas Pretest dan Posttest	74
4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	74
4.7 Ringkasan Uji Hipotesis Data Selisih Pretest-postes	76



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY