

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran dan Pembelajaran Koopertatif	12
2.1.2.1 Komponen Model Pembelajaran	14
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.3 Unsur penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3 Model Pembelajaran Think Pair Share	19
2.1.3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Think Pair Share	20
2.1.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Think Pair Share	22
2.1.4 Model Pembelajaran Student Team Achievement Division	23
2.1.4.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Student Team Achievement Division	26
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	

Student Team Achievement Division	29
2.1.5 Komunikasi	30
2.1.6 Komunikasi Matematika	31
2.1.6.1 Aspek-Aspek Komunikasi	34
2.1.6.2 Indikator Komunikasi Matematika	36
2.1.6.3 Penilaian Komunikasi Matematika	38
2.1.6.4 Teori Belajar yang Berhubungan dengan Kemampuan Komunikasi Matematika	40
2.1.7 Materi Pelajaran Faktorisasi Aljabar	40
2.1.7.1 Pengertian suku sejenis, suku tidak sejenis, variabel, koefisien dan konstanta	40
2.1.7.2 Pengertian Pemfaktoran	41
2.2. Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Konseptual	46
2.4 Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1. Populasi Penelitian	48
3.2.2. Sampel Penelitian	48
3.3. Variabel Penelitian	49
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	49
3.5 Rancangan Penelitian	50
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	50
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	51
3.6. Alat Pengumpulan Data	53
3.6.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	53
3.6.2 Penilaian Komunikasi Matematika	54
3.7 Analisis Uji Coba	54
3.7.1 Validitas Butir Tes	56
3.7.2 Reliabilitas Tes	58
3.7.3 Taraf Kesukaran	59
3.7.4 Daya Pembeda Soal	61
3.8. Teknik Analisis Data	62
3.8.1. Menghitung rata-rata skor	63
3.8.2. Menghitung standard deviasi	63
3.8.3. Uji Normalitas	63
3.8.4. Uji Homogenitas	63
3.8.5 Uji Hipotesis	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.1.1 Statistika Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.1.1.1 Kelas Eksperimen I	67

4.1.1.2 Kelas Eksperimen II	70
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian	73
4.1.2.1 Uji Normalitas	73
4.1.2.2 Uji Homogenitas	74
4.1.2.3 Uji Hipotesis	75
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	76
4.3 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82