

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) MATERI KESEBANGUNAN DAN
KEKONGRUENAN KELAS IX SMP NEGERI 3
PERCUT SEI TUAN T.A 2016/ 2017**

Efriliana (NIM: 4123111018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas IX SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-2 SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif *think pair share* pada pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan di kelas IX SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis data pada tes awal kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh 9 siswa (26,5%) dari 34 siswa telah memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal kategori sedang (nilainya ≥ 65). Setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis I diperoleh 16 siswa (44,12%) dari 34 siswa telah memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal kategori sedang (nilainya ≥ 65). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis II diperoleh 28 siswa (82,35%) dari 34 siswa yang telah memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal kategori sedang (nilainya ≥ 65). Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi. Berdasarkan uraian di atas disimpulkan komunikasi matematis siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas IX SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Komunikasi matematis, model pembelajaran *think pair share*, pembelajaran matematika.