

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

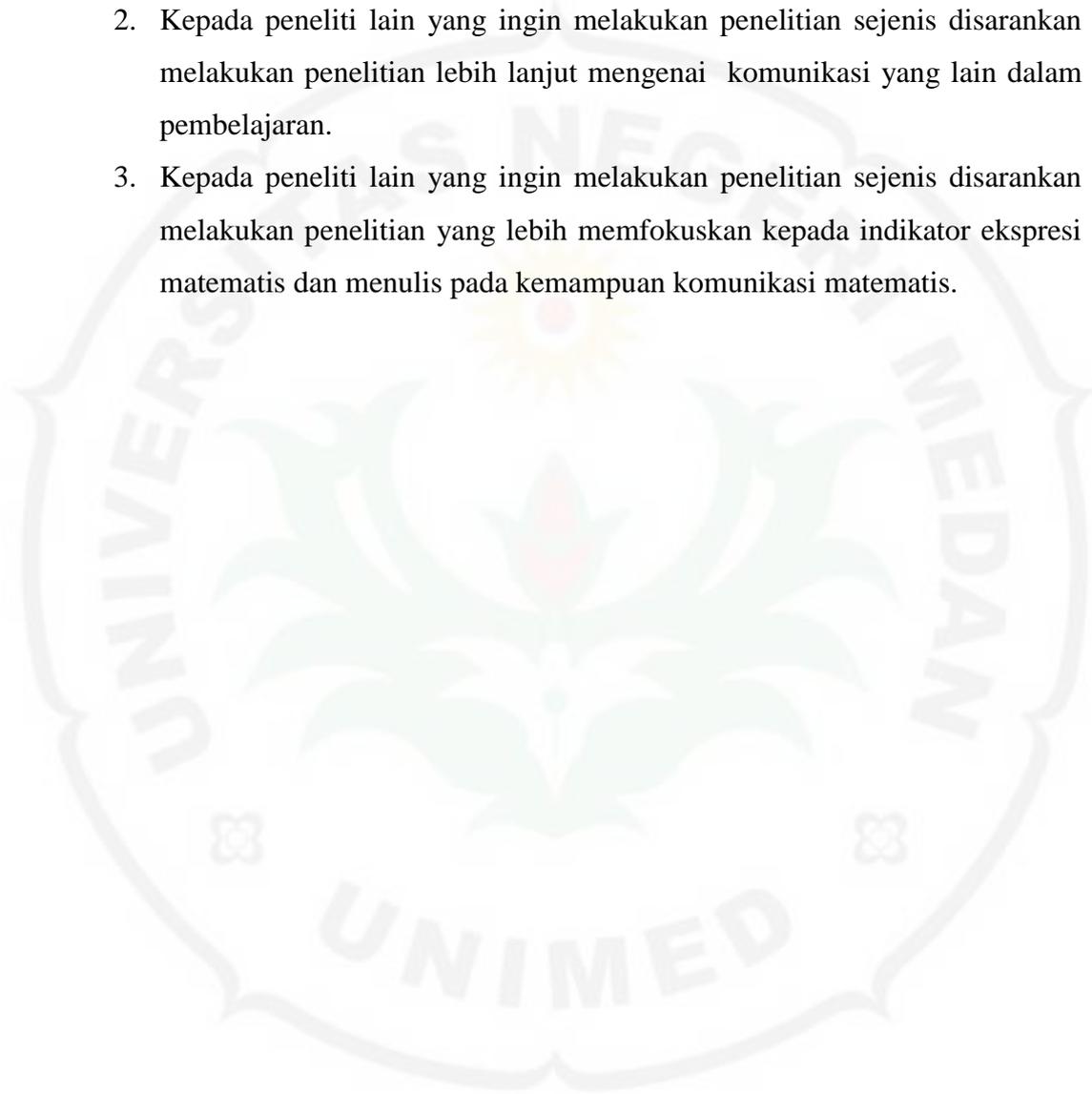
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang dilakukan peneliti di kelas IX SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017 sudah dalam kategori baik. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas IX SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari tes awal yang diberikan diperoleh banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan pada komunikasi matematis (nilainya ≥ 65) sebesar 26,5% dengan nilai rata-rata kelas pada tes awal yaitu 41,32. Dari pemberian tes kemampuan komunikasi matematis I diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan sebesar 17,62 % yakni dari 26,5% menjadi 44,12% dengan nilai rata-rata kelas 60,89. Dari tes kemampuan komunikasi matematis II diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan sebesar 38,23% dari 44,12% menjadi 82,35% dengan rata-rata nilai tes kemampuan komunikasi matematis II siswa adalah 71,32

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar.

2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai komunikasi yang lain dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan melakukan penelitian yang lebih memfokuskan kepada indikator ekspresi matematis dan menulis pada kemampuan komunikasi matematis.



THE
Character Building
UNIVERSITY