

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Batasan Masalah	6
1. 4. Rumusan Masalah	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2. 1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran Matematika	10
2.1.3. Aktivitas Belajar	11
2.1.3.1. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	13
2.1.3.2. Nilai Aktivitas dalam Pengajaran	17
2.1.4. Hasil Belajar	18
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.4. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.1.6.2. Komponen Utama Model Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.6.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD	28
2.1.6.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD	29
2.1.7. Teori Belajar Pendukung	30
2.1.8. Materi Pelajaran	33
2.1.8.1. Pengertian Persamaan linier dua variabel	33
2.1.8.2. Penyelesaian persamaan linier dua variabel	34
2.1.8.3. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV	39
2. 2. Penelitian Yang Relevan	40
2. 3. Kerangka Konseptual	41
2. 4. Hipotesis Tindakan	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1. Lokasi Penelitian	43
3.1.2. Waktu Penelitian	43
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.2.1. Subjek Penelitian	43
3.2.2. Objek Penelitian	43
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian	44
3.4.1. SIKLUS I	45
3.4.1.1. Tahap Permasalahan I	45
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	46
3.4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	46
3.4.1.4. Tahap Observasi I	47
3.4.1.5. Tahap Analisis Data I	48
3.4.1.6. Tahap Refleksi I	49
3.4.2. SIKLUS II	49
3.5. Alat Pengumpul Data	50
3.5.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	50
3.5.2. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	52
3.5.3. Tes	54
3.5.4. Wawancara	55
3.5.5. Dokumentasi	55
3.6. Analisis Data	55
3.6.1. Reduksi Data	55
3.6.2. Interpretasi Hasil	56
3.6.2.1. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	56
3.6.2.2. Analisis Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	59
3.6.2.3. Analisis Data Tes Hasil Belajar	59
3.6.3. Paparan Data	61
3.6.4. Penarikan Kesimpulan	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	62
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	73
4.1.3. Temuan Penelitian	87
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96