

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Observasi Aktivitas Siswa	17
Tabel 2.2. Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.3 Kriteria Pemberian Nilai Peningkatan Hasil Belajar	27
Tabel 2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	28
Tabel 2.5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD	28
Tabel 3.1. Aspek Kategori Aktivitas Belajar Siswa	47
Tabel 3.2. Indikator yang Diamati Pada Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.3. Aspek Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	53
Tabel 3.4. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	58
Tabel 4.1. Kadar Aktivitas Siswa Observasi Awal	62
Tabel 4.2. Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I	68
Tabel 4.3. Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.4. Kadar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I	73
Tabel 4.5. Perhitungan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus II	80
Tabel 4.6. Peningkatan Rata-rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	84
Tabel 4.8. Peningkatan Skor Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran dari Siklus I ke Siklus II	85
Tabel 4.9 Peningkatan Tes Hasil Belajar dari Siklus I ke Siklus II	85