

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan simpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

- a. Terdapat hubungan yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Hal ini berarti semakin meningkat gaya kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin meningkat kinerja guru.
- b. Terdapat hubungan yang signifikan harapan berkarier dengan kinerja guru SMP Negeri se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Artinya semakin baik harapan berkarier, maka semakin meningkat kinerja guru.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara. Hal ini berarti, bila kedua faktor di atas sudah semakin sempurna, maka semakin meningkat kinerja guru.

Terujinya tiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini secara empiris memberikan simpulan umum bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dan harapan berkarier memiliki hubungan dan berkontribusi bagi

upaya peningkatan kinerja guru SMP Negeri se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara.

B. Implikasi

Penelitian ini menemukan bahwa semua variabel prediktor yang diteliti, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama memberikan hubungan dan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru. Oleh sebab itu, agar guru memiliki kinerja yang tinggi maka semua faktor yang terkait dengan kinerja harus diperhatikan, terutama gaya kepemimpinan dan faktor harapan berkarier.

Temuan penelitian ini juga berimplikasi bahwa ketika gaya kepemimpinan maupun harapan berkarier berjalan efektif dan kondusif, maka akan terbentuk sikap saling terbuka antar guru dengan kepala sekolah dan sesama guru maupun pegawai. Munculnya suasana yang harmonis yang ditandai dengan keakraban dalam bekerja, saling menghargai antar sesama serta mementingkan kepentingan bersama dari pada kepentingan pribadi. Dengan adanya saling menghargai, saling terbuka dalam bekerja dan masing-masing guru tersebut memiliki hubungan pribadi yang baik maka dalam melakukan pekerjaan sehari-hari mereka akan memiliki kinerja yang tinggi, mereka merasa apabila ada pekerjaan yang dirasakan sulit dilakukan oleh guru maka kepala sekolah maupun guru yang lainnya ikut membantu proses penyelesaian pekerjaan tersebut.

Sementara itu apabila kepemimpinan kepala sekolah terlaksana dengan kurang efektif, akan berakibat terhadap kinerja. Untuk itu perilaku yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam memimpin sebuah sekolah harus sesuai dengan peranan seorang pemimpin yang baik, yaitu memberikan motivasi, melakukan pengawasan, menjalin komunikasi sesama guru, memberi peluang dan harapan berkarier secara terbuka bagi guru, membimbing guru serta mendelegasikan wewenang kepada guru lainnya.

Oleh karena hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan harapan berkarier berhubungan dan memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap kinerja guru, maka diharapkan kepala sekolah agar membuat strategi serta langkah-langkah bagaimana agar hendaknya terciptanya suatu iklim sekolah yang sarat terhadap pemenuhan harapan berkarier di sekolah, agar guru dapat tertantang untuk menunjukkan kinerja yang tinggi dalam melakukan pekerjaannya sehari-hari.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala SMP Negeri se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dalam membuat kebijakan yang mengacu kepada penciptaan kinerja guru. Untuk itu dalam penciptaan kinerja guru yang tinggi ini, kepala sekolah seyogyanya

menerapkan gaya kepemimpinan yang efektif dan dapat menciptakan pemenuhan harapan berkarier yang kondusif.

2. Guru pada umumnya dan guru SMP Negeri Se Kecamatan Badar Kabupaten Aceh Tenggara pada khususnya agar dapat meningkatkan kinerja dari waktu ke waktu.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Tenggara sebagai bahan evaluasi dan pembenahan untuk masa yang akan datang.
4. Peneliti selanjutnya agar lebih memperluas kajian tentang kinerja guru baik dari segi aspek yang dikaji, jumlah responden maupun wilayah penelitian, karena diduga masih banyak faktor-faktor yang memberi sumbangan yang signifikan terhadap kinerja guru yang belum terungkap dalam penelitian ini. Sehingga penelitian lanjutan akan memperlengkap khasanah pengetahuan tentang kinerja guru.