

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Konsep	7
2.1.2 Konsep Matematika	8
2.1.3 Pemahaman Konsep dalam Matematika	10
2.1.4 Pembelajaran Konsep Matematika	14
2.2 Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	16
2.2.1 Defenisi dan Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	16
2.2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kontekstual	18
2.2.3 Implementasi CTL dalam Pembelajaran	20
2.2.4 Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika	28
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	29
2.3 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
2.4 Penelitian yang Relevan	35
2.5 Kerangka Konseptual	38
2.6 Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Lokasi Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1 Subjek Penelitian	41

3.2.2 Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Definisi Operasional	42
3.5. Alat Pengumpul Data	42
3.5.1 Tes	42
3.5.2 Wawancara	45
3.5.3 Observasi	45
3.6. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	56
4.1.1.1 Permasalahan	56
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan	61
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan	61
4.1.1.4 Observasi	62
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I	63
4.1.1.6 Refleksi	64
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.2.1 Permasalahan	65
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan	65
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan	66
4.1.2.4 Observasi	66
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II	68
4.1.2.6 Refleksi	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74