

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
POKOK SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
KELAS VIII SMP SWASTA METHODIST 9 MEDAN**

Lambok Putera Paulus (NIM 4123311023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Swasta Methodist 9 tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa Dengan menerapkan pembelajaran kontekstual pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang berjumlah 32 orang siswa.

Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes diagnostik. Dari hasil tes diagnostik yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, terdapat 10 dari 32 siswa (31,25%). Setelah pemberian tindakan pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 56,25% atau ada 18 dari 32 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 61,27. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 87,5% atau ada 28 dari 32 siswa yang tuntas belajar secara individu.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan Pemahaman Konsep siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Methodist 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pembelajaran Kontekstual (CTL), Pemahaman Konsep.