

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Komunikasi	19
Tabel 2.2	Langkah-langkah pembelajaran Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 3.1	Indikator Penilaian Komunikasi Matematis	43
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Tulisan	43
Tabel 3.3	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	46
Tabel 4.1	Kesalahan-kesalahan siswa dalam Menjawab Soal	51
Tabel 4.2	Kesalahan-kesalahan siswa dalam menjawab Tes Komunikasi Matematis I	63
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	72
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	74
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Tes I	76
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Tes I	77
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Tes I	77
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I	78
Tabel 4.9	Refleksi Siklus I	81
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	92
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	94
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Merepresentasi Tes II	96
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Tes II	96
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan Tes II	97
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II	98
Tabel 4.16	Refleksi Siklus II	100