

KAPITEL 1

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Zur Zeit haben die Lehrer viele verschiedene Erneuerung gemacht, um die Qualität und Quantität der Bildung zu verbessern. Zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung wird ein neuer Weg sowohl in der Entwicklung des Lehrplans, als auch in der Neugestaltung des Lernens und der Bildungsinfrastruktur gebraucht. Zur Verbesserung des Lernens brauchen die Lehrer einen innovativen Weg um das lernen für das interessanter zu gestalten, sodass können die Schüler zusammen, selbständig oder optimal in der Klasse lernen. Einer darunter ist der Einsatz des Mediums.

Der Einsatz des Mediens bei den Lernaktivitäten ist sehr wichtig, besonders beim Lernender Fremdsprache für den Anfänger, weil die Schüler zu diesem Zeitpunkt die Bedeutung von neuen Wörtern und Sätzen, leichter verstehen können ohne übersetzen zu müssen. Lernmedien können den Erfolg in der Ausbildung unterstützen, damit die Lernmaterialien leichter verstanden werden können. Die Medien können den Lernprozess effektiv und effizient unterstützen, und den Lehrern helfen, das Lernziel zu erreichen.

Zur Zeit gibt es viele Möglichkeiten des Unterrichtens, die beim Lernen verwendet werden, um einen interessanteren Unterricht zu gestalten. Einer davor ist der Einsatz von Technologie. Die Entwicklung der Informations-und

Kommunikationstechnologien hat viele verschiedene Produkte Technologien entwickelt, die den Schülern beim Lernen helfen kann, zum Beispiel die Technologie der Video Animation.

Die Entwicklung der Ausbildung von Wissenschaft und Technologie hat ein neues Gesicht gegeben. Es gibt ein Beispiel für die Entwicklung der Technologie für den Unterricht, das ist die Informations und Kommunikationstechnologie (*Information and Communication Technology* (ICT)). Die Grundform von ICT ist der Einsatz der Technologien als Medien, die das Lernen für Schuler attraktiver , inovativer und interessanter machen.

In vielen Schulen gibt es *LCD-Projektoren* und *sound-Systeme*, aber diese Geräte werden maximal genutzt. Im Deutschunterricht dominiert noch immer die Methode der Vorträge. Die Lernmaterialien beschränken sich nur auf das Modul. Videos sind als Lernmedien noch sehr begrenzt. Medien des Lernens, die den Schülern beim selbstständigen Lernen helfen kann, werden noch nicht optimal genutzt. Die Interaktion zwischen Lernsubjekt und Lernobjekt beschränkt sich auf das Mindeste und die Entwicklung des Ansatzs der Video Technologie ist nicht auch optimal.

Videos machen abstrakte Konzepte zu konkreten. Sie können langsame und schnelle Bewegung zeigen, deshalb kann es leichter verstanden werden. Die Schüler können auch die Objekte oder die Prozesse klarer sehen und die Lernmaterialien können sehr interessant gemacht sein.

Es gibt einige interessante Medien und die beim Deutschlernen angewendet werden können. Eines davon ist *Stop Motion* Animation. Sujatmoko (2015:19) erklärt, dass *StopMotion* eine Technik der Filmproduktion ist, die in diesen Schritten funktioniert: es wird ein Foto von einer Puppe oder einem Objekt gemacht, dann wird es ein wenig verändert und ein anderes Bild wird gemacht. Durch die Wiederholung dieses Prozesses für mehrere hundert Mal, werden Bilder in einer Reihenfolge bekommen, sodass das Objekt aussieht, als ob es eine Bewegung macht.

Stop Motion wird als Lernmedium im Deutschunterricht verwendet, um den Schülern beim Lernen zu helfen. Das Medium Video ist günstig in der Durchführung. So kann jeder diese Medien einfach benutzen, um einen besseren Unterricht, besonders beim Deutschlernen, zu entwickeln.

In dieser Untersuchung wird das Thema Die Familie für Video Animation *Stop Motion* im Zentrum stehen, weil in der RPP (die Planung des Lernens) das Thema die Familie behandelt werden soll.

Basierend auf den oben genannten Problemen im Deutschunterricht wird der Einsatz der Video Animation "*Stop Motion*" als Lernmedium im Deutschunterricht mit Hilfe des Programms *Camtasia Studio 8* erstellt.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme in dieser Untersuchung sind:

1. Die Entwicklung von Wissenschaft und Technik erfordert das Lernen der neuesten Technologie, welche als Medium verwendet wird.
2. Die Einrichtung LCD-Projektor und Audio-Videos in den Schulen unterstützt nicht die modernen Lernmedien.
3. Die Verwendung des Lernmediums ist noch die auf Lehrbücher begrenzt, so dass das Lernen weniger attraktiv ist, deshalb kann die Video Animation Stop Motion den Deutschunterricht verbessern.
4. Lernmedien wie Videos können die Theorie visualisieren, aber die Video Animation Stop Motion wurde für den Einsatz im Unterricht noch nicht weit genug entwickelt.

C. Die Problemsbegrenzung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung des Video Animation *Stop Motion* mit dem Thema "die Familie" als Lernmedien mit der *Camtasia Studio 8* beschränkt.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf:

1. Wie kann man ein *Stop Motion* Lernvideo mithilfe von *Camtasia Studio 8* erstellen?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines *Stop Motion* Lernvideos mithilfe von *Camtasia Studio 8*?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Zu beschreiben, wie ein *Stop Motion* Lernvideo mithilfe von *Camtasia Studio 8* erstellt werden kann.
2. Zu wissen, ob das Ergebnis der Erstellung eines *Stop Motion* Lernvideos mithilfe von *Camtasia Studio 8* für den Deutschunterricht nützlich ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Durch die Video Animation *Stop Motion* können die Schüler das Thema „die Familie“ leichter verstehen.
2. Für die Lehrer kann ein Lernvideo mit dem Thema „die Familie“ als Hilfsmittel im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Zu wissen, wie man ein *Stop Motion* Lernvideo zu dem Thema „die Familie“ machen kann.
4. Für allgemeine Leser kann das *Stop Motion* Lernvideo mit dem Thema „die Familie“ als Referenzquelle verwendet werden.