

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dan TPS, dimana kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,9037$  dan  $t_{tabel} = 1,6684$  dengan  $dk = 70$  dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga terlihat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,9037 > 1,6684$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi serta membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi dan memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya.
2. Kepada guru, khususnya guru matematika di MTsN Tanjung Morawa agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TTW agar memperhatikan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.