

ABSTRAKT

SURYATI MANIK. Matrikelnummer. 2123132029 “Der Einfluss des Big Book Mediums auf die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMAN 1 Kotarih im Jahrgang 2016/2017”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, der Einfluss des Big Book Mediums auf die Sprechfertigkeit der Schüler an der SMA N 1 Kotarih im Jahrgang 2016/2017 zu ermitteln. Die Untersuchung wird in der SMA N 1 Kotarih durchgeführt. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Das verwendete Lernmedium der Untersuchung ist *Big Book*. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X SMA N 1 Kotarih. Es ist die Klasse X-1 als Experimentklasse, die aus Schüler besteht und durch *Big Book Medium* unterrichtet wird, und Klasse X-3 als Kontrollklasse, welche aus 34 Schüler besteht und mit der konventionellen Methode unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 51,47, mit den höchsten Noten 75 und der niedrigsten Note 25 und die Standardabweichung ist 18,403 und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 63,23 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25, die Standardabweichung 19,69 ist . Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 49,26 mit den höchsten Noten 75 und der niedrigsten Note 25 und die Standardabweichung ist 17,35. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 58,82 mit der höchsten Note 100 und niedrigsten Note 25 und die Standardabweichung ist 21,21. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann festgestellt werden, dass die Sprechfertigkeit der Schüler in der Experimentklasse beeinflusst wird. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss des Big Book Mediums auf der Sprechfertigkeit der Schüler(H_a) wird akzeptiert, denn $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($2,02 > 1,66$).

Schlüsselwörter: Big Book Medium, die Sprechfertigkeit.