

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilaksanakan di MA. Lab. IKIP AL Washliyah Medan Tahun Ajaran 2015/2016 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas X MA.Lab. IKIP AL Washliyah Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

1. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada kondisi awal 16,67% (Tuntas) dalam melaksanakan servis bawah bola voli dengan tahap indikator sikap persiapan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir dengan jumlah siswa 9 orang.
2. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada siklus I 56,67% (Tuntas) dalam melaksanakan servis bawah bola voli dengan tahap indikator sikap persiapan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir dengan jumlah siswa 17 orang.
3. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada siklus II 83,33% (Tuntas) dalam melaksanakan servis bawah bola voli dengan tahap indikator sikap persiapan, sikap pelaksanaan dan sikap akhir dengan jumlah siswa 25 orang.

## **B. Saran**

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani MA. Lab. IKIP Al Washliyah Medan untuk mempertimbangan penerapan gaya mengajar resiprokal dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kurang memahami teknik dasar belajar servis bawah bola voli yang benar, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar resiprokal, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Kepada Mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) melalui penerapan gaya mengajar resiprokal.
4. Untuk penulis sendiri sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan.