

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Hubungan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Aspek Polya	32
Tabel 3.1	Kategori Kemampuan pemecahan masalah	46
Tabel 3.2	Interpretasi Kegiatan Siswa dan Kemampuan Guru	46
Tabel 3.3	Kriteria dan Target Keberhasilan	47
Tabel 4.1	Data Tes Awal Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.2	Observasi kegiatan guru sklus I	55
Tabel 4.3	Observasi kegiatan siswa sklus I	58
Tabel 4.4	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Aspek Memahami Masalah	60
Tabel 4.5	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I Aspek Merencanakan	61
Tabel 4.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.7	kemampuan pemecahan masalah I Matematika aspek Memeriksa kembali	62
Tabel 4.8	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa I	64
Tabel 4.9	Analisis Letak Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal Cerita	65
Tabel 4.10	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II Aspek Memahami Masalah	70
Tabel 4.11	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II Aspek Merencanakan	71
Tabel 4.12	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aspek II Melaksanakan Pemecahan Masalah	71
Tabel 4.13	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II Aspek Memeriksa kembali	72

Tabel 4.14	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika II	74
Tabel 4.15	Analisis Letak Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita	75
Tabel 4.16	Hasil Pelaksanaan Siklus I	83
Tabel 4.2.1	perbedaan siklus I dan II	89
Tabel 4.2.2	Observasi kegiatan guru siklus II	94
Tabel 4.2.3	Observasi kegiatan siswa siklus II	97
Tabel 4.2.4	kemampuan pemecahan masalah Matematika III aspek Memahami masalah	99
Tabel 4.2.5	kemampuan pemecahan masalah Matematika III aspek Merencanakan	100
Tabel 4.2.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa III Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah	101
Tabel 4.2.7	Kemampuan Pemecahan Masalah III Siswa Aspek Memeriksa Kembali	101
Tabel 4.2.8	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa III	103
Tabel 4.2.9	Analisis Letak Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita	104
Tabel 4.2.10	kemampuan pemecahan masalah Matematika IV aspek Memahami masalah	107
Tabel 4.2.11	kemampuan pemecahan masalah Matematika II aspek Merencanakan	108
Tabel 4.2.12	kemampuan pemecahan masalah Matematika aspek IV melaksanakan pemecahan masalah	108
Tabel 4.2.13	kemampuan pemecahan masalah Matematika IV aspek Memeriksa kembali	109
Tabel 4.2. 14	Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika IV	111
Tabel 4.2.15	Analisis Letak Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita	112
Tabel 4.2.13	Hasil pelaksanaan siklus I	116