

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe GI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah. Hal ini dapat diketahui dengan nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I pertemuan pertama nilai rata-rata kumulatif kelas yaitu 82,14 dengan katagori (Cukup Aktif), pada pertemuan kedua siklus I aktivitas belajarnya siswa meningkat dengan nilai rata- rata kumulatif kelas yaitu 86,25 dengan katagori (Cukup Aktif). Pada siklus II pertemuan pertama nilai rata – rata aktivitas belajar siswa kembali meningkat yaitu 88,93 dengan katagori (Aktif) dan pada pertemuan keduannya kembali meningkat dengan nilai rata – rata siswa 90,18 dengan katagori (Aktif).
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe GI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa dengan membandingkan antara Siklus I dan II, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa 77,71 dengan presentase ketuntasan 71,43%. Dan pada pertemuan kedua nilai rata-rata hasil

belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 81,86 dengan presentase ketuntasan 92,86%.

B.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran Kooperatif tipe GI terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe GI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi Kayu SMK Negeri 1 Bener Meriah. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe GI dapat diterapkan pada mata pelajaran Memahami Bahan Bangunan, terutama untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe GI sangat tepat dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran Kooperatif tipe GI mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan sendiri, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, berdiskusi, menganalisis dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

Hubungan antara model pembelajaran Kooperatif tipe GI terhadap aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Memahami bahan bangunan

berpengaruh secara signifikan. Apabila model pembelajaran Kooperatif tipe GI diterapkan dalam pembelajaran dikelas siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mata pelajaran, aktif dalam memberi jawaban dari pertanyaan guru mengenai materi yang diajarkan, antusias dalam memberikan pendapat, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe GI memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar memahami bahan bangunan, terlihat dari nilai rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa.

Keterlibatan semua aspek pendukung baik itu guru, siswa, sarana maupun prasarana sangat berperan demi tercapainya kegiatan pembelajaran ini. Keterlibatan guru sangat diperlukan karena guru yang menjalankan proses kegiatan ini dengan merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe GI.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Kooperatif tipe GI ini sebagai suatu alternatif yang diterapkan

didalam kelas dalam mata pelajaran Memahami bahan bangunan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
4. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI hal terpenting diharapkan guru harus mampu menjalankan langkah-langkah model GI secara benar agar tidak keliru.