

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
TERINTEGRASI MEDIA PADA HASIL BELAJAR DAN KARAKTER
SISWA DALAM MATERI STRUKTUR ATOM**

**Malga Sapira
(NIM 4123331025)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan tumbuh kembang karakter siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Swasta Istiqlal Deli Tua Medan. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 3 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,616). Sedangkan, data untuk karakter rasa ingin tahu, kerjasama dan tanggung jawab siswa diperoleh menggunakan data instrumen yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa pada model pembelajaran Kolaboratif terintegrasi media Peta Konsep, *Powerpoint* dan *Macromedia Flash*, data yang diperoleh : $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $F_{hitung} = 11,034$ dengan $F_{tabel} = 3,26$. Untuk media yang lebih baik adalah Kolaboratif terintegrasi *Macromedia Flash* dibandingkan kedua media lainnya yakni *Macromedia Flash* > *Powerpoint* > Peta Konsep dengan rata-rata nilai yang diperoleh : $79,66 > 77,50 > 73,33$. Implementasi model pembelajaran Kolaboratif terintegrasi media Peta Konsep, *Powerpoint*, dan *Macromedia Flash* dapat menumbuh kembangkan karakter dalam materi struktur atom, dimana pada model kolaboratif terintegrasi Peta Konsep karakter yang muncul atau berkembang adalah rasa ingin tahu = 75% dibandingkan kerjasama dan tanggung jawab, untuk *Powerpoint* karakter yang berkembang adalah tanggung jawab = 76,2% dibandingkan rasa ingin tahu dan kerjasama, untuk *Macromedia Flash* karakter yang berkembang adalah kerjasama = 83,5% dibandingkan kerjasama dan rasa ingin tahu. Kesimpulan dari penelitian ; ada perbedaan hasil belajar kimia menggunakan model Kolaboratif terintegrasi media.

Kata kunci: *Peta Konsep, Powerpoint, Macromedia Flash, kolaboratif, hasil belajar*