

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Batasan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.3. Klasifikasi Bahan Ajar	8
2.1.4. Tujuan Bahan Ajar	9
2.1.5. Ruang Lingkup Bahan Ajar	9
2.1.6. Modul	10
2.1.7. Pengembangan Bahan Ajar	15

2.2. Pembelajaran Kontekstual	16
2.2.1. Perlunya Pembelajaran Kontekstual	16
2.2.2. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	17
2.2.3. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	18
2.2.4. Prinsip Dasar Pembelajaran Konseptual	19
2.2.5. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	19
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Kontekstual	20
2.3. Kerangka Konseptual	21
2.4. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.4.1. Angket Validasi Bahan Ajar Modul	24
3.4.2. Uji Tes	25
3.5. Rancangan Penelitian	28
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.8. Teknik Analisis Data	32
3.8.1. Uji Normalitas Data	33
3.8.2. Analisis Modul	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Modul Kimia	35
4.1.1. Analisis Buku Kimia SMA oleh Peneliti	35
4.1.2. Rancangan Draf Modul	36
4.1.3. Standarisasi Modul Kimia SMA oleh Dosen	37
4.1.4. Standarisasi Modul Kimia SMA oleh Guru	37
4.2. Analisis Instrumen Penelitian	37

4.2.1. Angket Validasi Bahan Ajar Modul Berbasis Kontekstual	37
4.2.2. Instrumen Tes	38
4.3. Teknik Analisis Data	39
4.3.1. Uji Normalitas Data	40
4.3.2. Analisis modul	41
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44