

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
2.1.4.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	13

2.1.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	14
2.1.5 Model Pembelajaran Tipe NHT	16
2.1.5.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tipe NHT	17
2.1.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe NHT	18
2.1.6. Media	18
2.1.6.1. Manfaat Media	19
2.1.6.2. Pemilihan Media	19
2.1.7. Media Worksheet	19
2.1.7.1. Fungsi Worksheet	20
2.1.8. Materi Pembelajaran	21
2.1.8.1. Struktur Atom	21
2.1.8.2. Perkembangan Model Atom	22
2.1.8.3. Penyusun Atom	27
2.1.8.4. Susunan Atom	29
2.2. Kerangka Berpikir	32
2.3. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

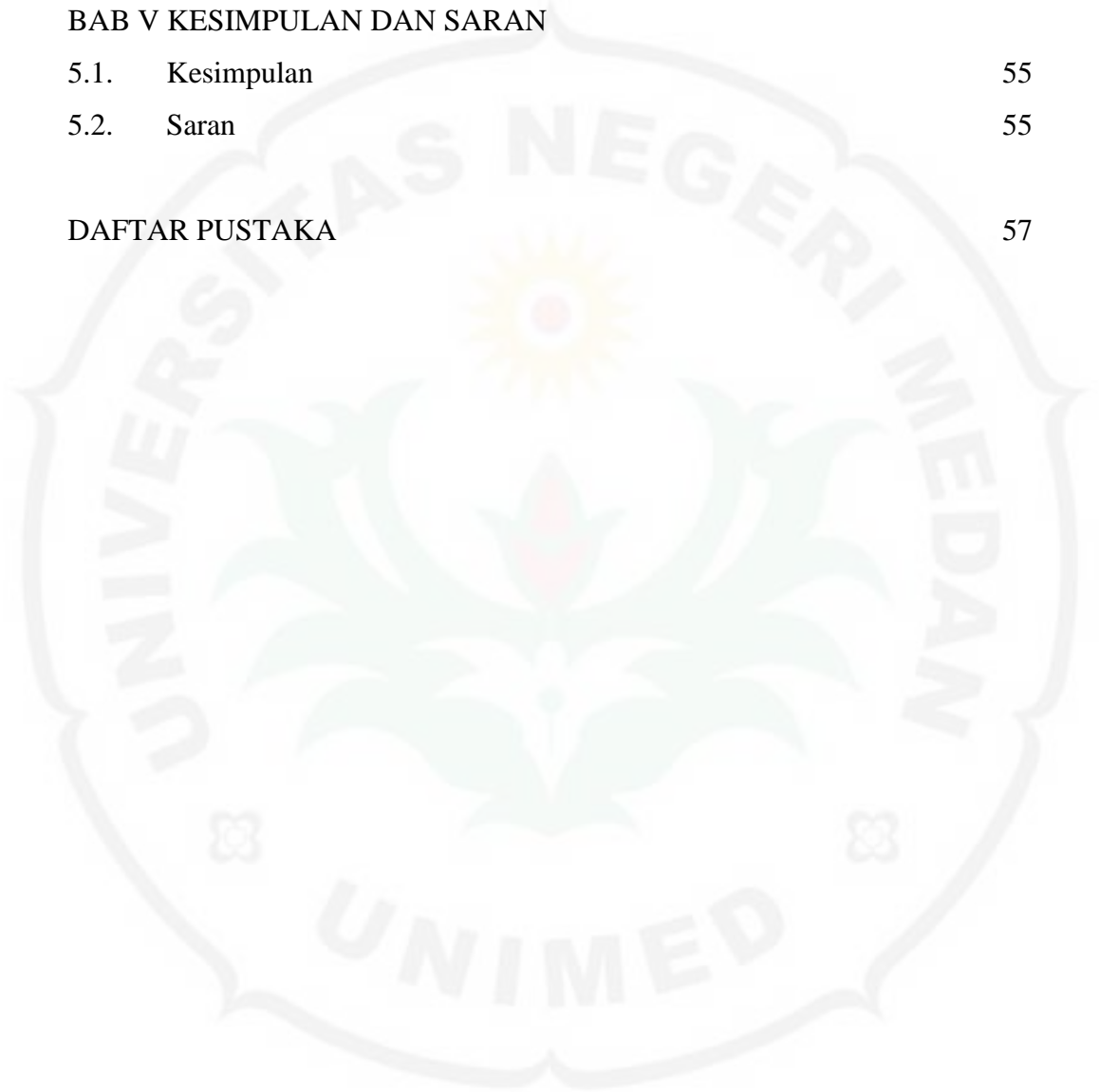
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Instrumen Penelitian	36
3.5.1. Validitas Test	36

3.5.2.	Reliabilitas Tes	37
3.5.3.	Distruktor	37
3.5.4.	Tingkat Kesukaran	38
3.5.5.	Daya Pembeda	38
3.5.6.	Persentase Peningkatan Hasil Belajar	39
3.6.	Prosedur Penelitian	40
3.7.	Teknik Analisis Data	41
3.7.1.	Uji Normalitas	41
3.7.2.	Uji Homogenitas	42
3.7.3.	Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Tes	44
4.1.1.1.	Validitas Tes	44
4.1.1.2.	Reliabilitas Tes	45
4.1.1.3.	Distruktor (pengecoh)	45
4.1.1.4.	Tingkat Kesukaran	45
4.1.1.5.	Daya Pembeda	46
4.2.	Deskripsi Data Hasil Peneitian	47
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	47
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.3.1.	Uji Normalitas	49
4.3.2.	Uji Homogenitas	49
4.3.3.	Uji Hipotesis	50
4.3.4.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
4.4.	Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY