

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar Dan Pembelajaran*, Renika Cipta, Jakarta.
- Budiningsih, A., (2012), *Bealajar & Pembelajaran*, Renika Cipta, Jakarta.
- Danial, M., (2010), Pengaruh Strategi Pbl Terhadap Keterampilan Metakognisi Dan Respon Mahasiswa, *Jurnal Chemical*, **11(2)** 1 – 10.
- Dewi, Ratna.Sari., Haryono., Dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**.
- Dimiyati Dan Mujiono., (2013), *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B, & Aswan, Zain., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Renika Cipta, Jakarta.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)** : 158 – 165.
- Justiana, Sandri. dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Yudistira
- Kusnadi., Masykuri, M., Dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(2)** 163-172.
- Kurniawati, I.L., Dan Amarlita, D.M., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia Sma Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon, *Seminar Nasional Fmipa Undiksha III Tahun 2013*.
- Muchtaridi.dkk. 2007. *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta : Yudistira
- Musriadi, Dan Rubiah., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Modul Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jamur, *Jurnal Pendidikan Sains*, **02(02)**.

- Permana, Irvan. 2009. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Armico Bandung
- Pratiwi, Yussi., Redjeki, Tri., Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **3(3)**.
- Purba, M., (2012), *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Pt Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silalahi, E.K.,Silaban,R., Dan Silalahi,A.,(2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan Di Sma Kelas Xi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Nilai Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed*, **6(2)**.
- Simorangkir, Farida., (2014), *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks*, Skripsi Fmipa, Unimed, Medan.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Pt. Tarsito Bandung, Bandung.
- Sudarmo, U., (2014), *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Supartono, (2013), Penggunaan Pendekatan Chemoentrepreneurship Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Palidfae Skill Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN No 2252-6609.
- Sunardi, (2011), *Kimia Bilingual Untuk Sma/Ma Kelas XI Semester 1 & 2*, Cv Yrama Widya, Bandung.
- Suseno,B., (2009), *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing Dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat Dan*

Kreativitas Siswa., Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Syahrianda., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi Fmipa, Unimed, Medan.

Tim Dosen, (2015), *Psikologi Pendidikan*, Program Pascaserjana Unimed, Medan.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

Trihatmo, Aji., Soeprodjo., Widodo, A.T., (2012), Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis, *Jurnal Kimia Fmipa*, ISSN No 2252-6609.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., Dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)* **3(3)**.

Wena, M, (2014), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Yusuf, M., (2009), Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar, *Jurnal Madtek*, **1(2)**.