

KATA PENGANTAR

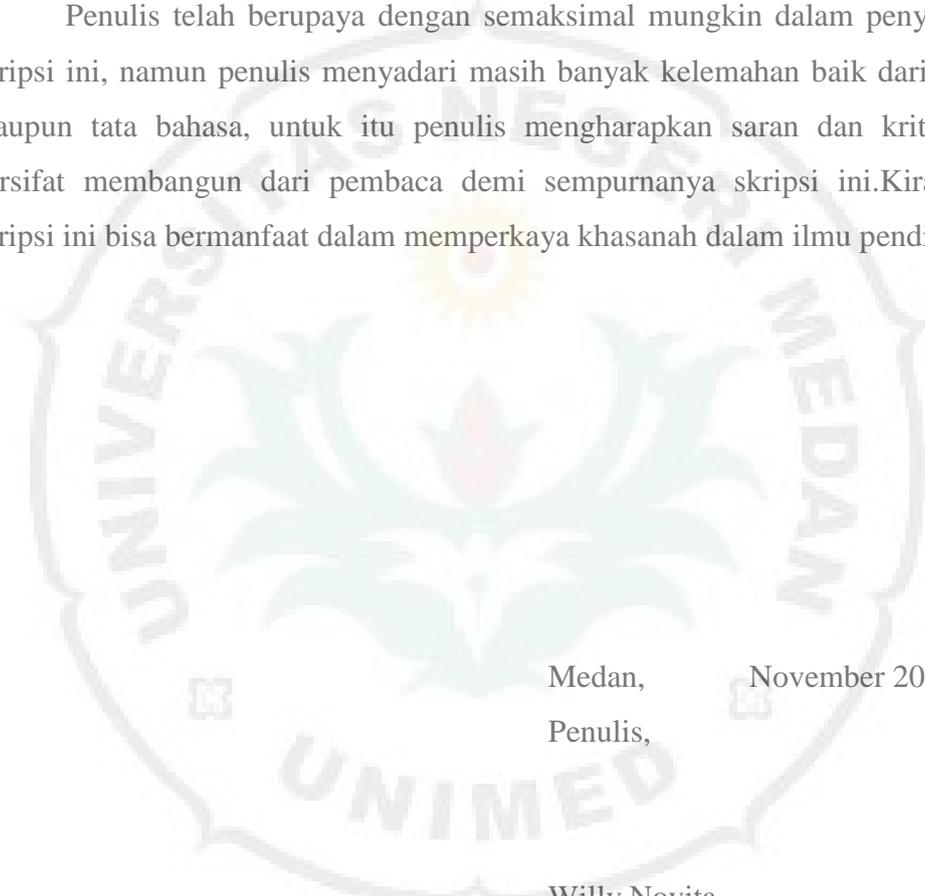
Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugrah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Jamur Di Kelas X SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang bermanfaat bagi penulis sejak awal sampai akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada : Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes; Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si, M.Si, Apt selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA yang telah membantu penulis, tidak lupa juga penulis sampaikan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Sri Irawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N. 16 Medan, Ibu Sri Handayani R, M.Pd dan Ibu Septi, S.Pd selaku guru biologi untuk bimbingannya selama penelitian berlangsung dan siswa-siswi kelas X MIA yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Sunarwin dan Ibunda tercinta Boini yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis, begitu juga kepada kakak dan abang penulis (Suswita dan Pandu Winoto) yang selalu menjadi semangat bagi penulis dan seluruh keluarga.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Fitriana. Lia Rahmawati, Siska Deviyanti, dan khairunisa sahabat-sahabat penulis yang telah memotivasi penulis selama ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bisa bermanfaat dalam memperkaya khasanah dalam ilmu pendidikan.

The image contains a large, faint watermark of the UNIMED logo. The logo is circular with a scalloped border. Inside the circle, there is a stylized green plant with a red flower and a yellow sun-like symbol above it. The text 'UNIVERSITAS NEGERI MEDAN' is written along the top inner edge, and 'UNIMED' is written along the bottom inner edge.

Medan, November 2016

Penulis,

Willy Novita

The image contains a large, faint watermark of the 'THE Character Building UNIVERSITY' logo. The text 'THE' is in a small, simple font above the word 'Character', which is written in a large, elegant, cursive script. Below 'Character' is the word 'Building' in the same cursive script, and 'UNIVERSITY' is written in a simple, bold, sans-serif font below 'Building'.

THE
Character Building
UNIVERSITY