

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi ekosistem di kelas X MIA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi ekosistem di kelas X MIA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 berada pada kategori sedang.
3. Terdapat perbedaan 7,5% antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yaitu 95% yang memenuhi KKM dengan model pembelajaran *Make A Match* yaitu 87,5% yang memenuhi KKM pada materi ekosistem di kelas X MIA SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, maka guru hendaknya menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran biologi. Karena dengan adanya kegiatan diskusi dan model yang bervariasi aktivitas siswa meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan *Make A Match* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.
3. Peneliti menyadari bahwa perlakuan yang diberikan kepada siswa sangatlah singkat jika digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa.