

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
HERBARIUM DAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI  
TUMBUHAN BERBIJI (*Spermathopyta*) DI KELAS X  
SMA SWASTA ERIA MEDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Putri Handayani (4123141076)**

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilakukan di SMA Swasta Eria Medan ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan media herbarium dan media gambar. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Eria Medan yaitu sebanyak 7 kelas dengan jumlah siswa 290 orang. Sampel penelitian diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu kelas Eksperimen I (X-4) dan kelas Eksperimen II (X-5) masing-masing sebanyak 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektifitas yaitu untuk soal posttest sebanyak 30 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Liliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar yang diajarkan menggunakan media herbarium dan media gambar dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,79 > 1,997$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata posttest sebesar 73,5. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II rata-rata posttest sebesar 66,1.

Kata Kunci : Media Herbarium, Media Gambar, Hasil Belajar

**THE DIFFERENT OF LEARNING USING HERBARIA MEDIA AND  
MEDIA IMAGES OF MATERIAL PLANTS (Spermathopyta) IN CLASS X  
SMA SWASTA ERIA MEDAN YEAR 2015/2016**

**Putri Handayani (4123141076)**

**ABSTRACT**

Research conducted in SMA Swasta Eria Medan aims to determine whether there are differences in learning outcomes and the ability to process student science using media herbarium by media images. This type of research is an experiment by giving treatment to both groups of the study sample. The population in this study were all students of class X SMA Private Eria Terrain as many as 7 classes with 290 students enrolled. Samples were taken two classes are determined by random sampling technique, namely Experiment class I (X-4) and class Experiment II (X-5) each as many as 33 students. The instrument used in this study was a test in the form of objectivity which is to question post-test as many as 30 questions, each of which has been declared valid and reliable. Before testing the first hypothesis tested normality and homogeneity test. Normality was tested using the techniques Liliefors and homogeneity test was used F. From the tests showed that the two samples were normally distributed and homogeneous. The result showed that the average learning outcomes are taught using media herbarium by media images with the hypothesis testing results obtained  $t > t$  table is  $2,79 > 1,997$  at the level of  $\alpha = 0,05$ . The results of the first experiment grade students gained an average of 73.5 posttest. While the results of Experiment II beajar graders posttest average of 66.1.

Key Word : media herbaria, media images, Learning Outcomes.