

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA DI KELAS XI IPA SMA YPN MARISI
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

WAHDER K SIMANULLANG

Nim 4123141096

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian siswa dengan hasil belajar biologi di kelas XI IPA SMA Yayasan Pendidikan Nasiona (YPN) Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Metode penelitian ini bersifat deskriptif dengan analisis hipotesis teknik analisis pada taraf α 0,05. Sampel penelitian ini diambil sebanyak 50 siswa, dengan populasi 2 kelas yang berjumlah 50 orang (sampel total). Kelas X1 IPA 1 sebanyak 27 siswa dan X1 IPA 2 berjumlah 23 siswa. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengetahui tingkat kemandirian siswa dan data hasil belajar di peroleh dari dokumen hasil belajar Biologi siswa bulanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kemandirian dengan hasil belajar biologi siswa SMA YPN Marisi Medan ($r = 0,30$). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa kontribusi kemandirian dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Dalam penelitian ini diperoleh kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar sebesar 9,28%.

Kata Kunci: Kemandirian, Hasil Belajar Siswa

**RELATIONSHIP WITHH THE STUDENT INDEPENDENCE LEARNING
OUTCOMES OF STUDENTS IN SECOND GRADE BIOLOGY SMA
IPA YPN MARISI MEDAN LEARNING YEAR 2016/2017**

WAHDER K SIMANULLANG

NIM 4123141096

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of the independence of students with learning outcomes biology in grade XI IPA Yayasan Pendidikan Nasional (YPN) Marisi Medan. This method was descriptive hypothesis analysis at the level of analytical techniques α 0.05. The research sample is taken as many as 50 students, with a population of two classes totaling 50 people (total sample). Class XI IPA 1 as 27 students and XI IPA2 as many as 23 students. The instrument of this research is a questionnaire to determine the level of student independence and learning outcomes data obtained from the document biology student learning outcomes monthly. The results showed that there is a relationship of independence with the results of high school students learning biology SMA YPN Marisi Medan ($r = 0.30$). These results imply that the contribution of self-reliance can improve students learning outcomes biology. In this research, the contribution of the learning outcomes by 9.28%.

Keywords: Independence, Learning Outcomes