

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN TALKING STICK DAN SNOWBALL  
THROWING PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
DI KELAS VII SMP NEGERI 11 BINJAI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Chairuna Najla (NIM 4121141001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dengan *Snowball Throwing* pada Klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMP Negeri 11 Binjai tahun pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan rancangan penelitian yang digunakan adalah "*Only Post-test Group Design*". Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPA. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 86 orang terdiri dari 2 kelas. Kelas VII<sub>1</sub> diajar menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan kelas VII<sub>2</sub> diajar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan *Talking Stick* ( $63,023 \pm 17,29$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan *Snowball Throwing* ( $62,093 \pm 11,659$ ). Hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa hasil tersebut tidak ada perbedaan pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ .

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Talking Stick*, *Snowball Throwing*

**STUDY RESULTS USING DIFFERENT LEARNING MODEL TALKING  
STICK AND SNOWBALL THROWING LIVING IN THE MATERIAL  
CLASSIFICATION IN CLASS VII SMP STATE 11 BINJAI  
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Chairuna Najla (SID. 4121141001)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine differences in learning outcomes of students who were taught using learning models Snowball Throwing Talking Stick with the classification of living things in class VII SMPN 11 Binjai learning year 2015/2016. This research is a quasi experimental and research design used is "Only Post-test Group Design". The study population is all students in grade XI. Samples were taken by random sampling (random sampling) totaling 86 people consisting of 2 classes. VIII classes taught using learning model VII2 Talking Stick and classes taught using learning models Snowball Throwing. The results showed that the learning outcomes of students who are taught using the Talking Stick ( $63.023 \pm 17.29$ ) was higher than the learning outcomes of students taught by Snowball Throwing ( $62.093 \pm 11.659$ ). Hypothesis t-test showed that the result was no difference in the level of confidence.

Keywords: Students' Learning Outcomes, *Talking Stick*, *Snowball Throwing*