

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA
DINAMIS KELAS XI RPL SEMESTER GANJIL DI
SMK NEGERI 1 PATUMBAK T.P. 2016/2017**

Suci Hardianti (4121121028)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum teaching* dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI RPL semester ganjil di SMK Negeri 1 Patumbak T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas XI RPL semester ganjil yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive random sampling*. Sampel yang terpilih adalah kelas XI RPL 1 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *quantum teaching* yang berjumlah 30 orang dan kelas XI RPL 2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah divalidkan oleh validator. Statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis penelitian adalah uji t. Sebagai uji prasyarat digunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 37,3 dan kelas kontrol adalah 38, setelah pembelajaran selesai diberikan *posttest* dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 75,2 dan kelas kontrol 62,2. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(5,2 > 1,671)$, artinya ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI RPL semester ganjil di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Kata kunci : *quasi eksperiment, quantum teaching, hasil belajar.*