

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi Fluida Dinamis di kelas XI Semester II di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2015/2016 sebesar 73,3 yang menunjukkan terjadi peningkatan yang cukup baik dari nilai rata-rata awalnya 34,2.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung pada materi Fluida Dinamis di kelas XI Semester II di SMA Negeri 1 Lubukpakam T.A 2015/2016 sebesar 64 yang menunjukkan terjadi peningkatan dari nilai rata-rata awalnya 38.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh hasil belajar siswa memiliki peningkatan yang lebih baik dengan model pembelajaran berbasis masalah daripada menggunakan model langsung pada materi Fluida Dinamis di kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubukpakam T.A 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini supaya mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan tertarik mengikuti pelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah agar menyusun instrumen soal yang bervariasi, tidak hanya satu soal untuk satu indikator dan agar memperhatikan tingkat kesukaran soal berdasarkan *Taksonomi Bloom*.