

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) adalah 78,38, sedangkan nilai ketuntasan klasikal KKM ialah 75. Oleh karena itu nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen tergolong tuntas.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 69,85, sedangkan nilai ketuntasan klasikal KKM ialah 75. Oleh karena itu nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol dapat dikatakan tergolong tidak tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) di SMA N 2 Lubuk Pakam kelas X semester I T.A 2016/2017 di peroleh nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan adalah 66,34 dengan kategori aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran pencapaian konsep (*Concept Attainment*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.A. 2016/2017?

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dalam penelitian selanjutnya sebaiknya harus memperhatikan kelemahan penelitian ini serta dalam melakukan harus melakukan observasi awal agar lebih memperhatikan bagaimana cara belajar siswa yang harus di teliti dan juga lebih dapat mengatur waktu yang ada agar dapat menyesuaikan metode-metode yang akan digunakan saat penelitian.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pencapaian konsep diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik terutama dalam hal pembagian kelompok sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.