

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016”**, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M, Drs. Abdul Hakim S. M.Si, dan bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si selaku dosen pbanding yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Mukti Hamzah Harahap, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Asmaniar, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Drs. K. Lumbantorun, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Riswan Harahap, dan Ibunda Rosderianun Siregar yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada saudara-saudariku tercinta Awaluddin Harahap, Ummi Kalsum Harahap, dan Rosyadi Anceh Harahap yang selalu memberi semangat

serta motivasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang istimewa kepada keluarga besar di Medan dan di Gunung Tua. Juga istimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Rizki Pratama, Irma Aisah Tanjung, Hanum, Rifka, Rahima, Rose dan Rosita yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Ekstensi B 2012. Yang istimewa untuk Sri Latifah Hanum yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2017

Penulis

Syahrizal Harahap

THE
Character Building
UNIVERSITY