

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016 termasuk kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016 termasuk kategori cukup.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Hasil Belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.84 > 2.66$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model dan materi yang sama agar dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.
2. Jika ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama dan juga menggunakan kemampuan pemecahan masalah, ada baiknya bagi peneliti selanjutnya menguasai fase-fase dari model pembelajaran terutama pada fase ke 2 sehingga pada saat penelitian tidak terulang lagi hal seperti ini dan bisa diatasi sehingga hasilnya lebih baik.