

## ABSTRAK

**Juli Amri Slalahi, NIM 2123311086. Hubungan Menganalisis Struktur Teks dengan Kemampuan Memproduksi Teks Ulasan Siswa Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Menganalisis Struktur Teks dengan Kemampuan Memproduksi Teks Ulasan Siswa Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam berjumlah 160 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui studi korelasional. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan tes memproduksi teks ulasan dalam bentuk essay tes. Uji persyaratan analisis digunakan uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil pengolahan data menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan menganalisis struktur teks ulasan dengan kemampuan memproduksi teks ulasan siswa kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017 ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,977 dan tergolong sangat kuat. Signifikan (keberartian) koefisien korelasi dengan menggunakan uji t menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 28,04. Dari daftar distribusi t untuk  $df = 38$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,685 yang berarti koefisien korelasi yang didapat signifikan. Tampak bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ . Hal itu menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  signifikan; dan oleh karenanya, koefisien korelasi sebesar 0,977 juga signifikan. Sehingga dapat dipastikan kemampuan menganalisis struktur teks merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan memproduksi teks ulasan yaitu memberikan distribusi sebesar 95,4%.

Hal tersebut membuktikan hipotesis alternatif diterima ( $H_a$ ), bahwa kemampuan menganalisis struktur teks memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kemampuan memproduksi teks ulasan.

**Kata kunci :** kemampuan menganalisis struktur, kemampuan memproduksi, teks ulasan.