

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis karangan narasi sebelum menggunakan media bahan ajar surat kabartergolong **cukup** dengan nilai rata-rata **67,31**, selain itu jika ditinjau dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), maka nilai rata-rata menulis karangan narasi termasuk dalam katagori **tidak tuntas** karena ada di bawah nilai 75.
2. Kemampuan menulis karangan narasi setelah menggunakan media bahan ajar surat kabar tergolong **baik** dengan nilai rata-rata kemampuan menulis karangan narasi 79,34 dengan, selain itu jika ditinjau dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), maka nilai rata-rata menulis karangan narasi termasuk dalam katagori **tuntas** karena ada di atas nilai 75.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran signifikan dengan menggunakan media bahan ajar surat kabar terhadap kemampuan menulis narasi siswakelas X SMK Negeri 1 Laguboti tahun pembelajaran 2016/2017. Sesuai dengan pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,00 < 6,39 > 2,65$) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) **diterima**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan media bahan ajar yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu media pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi adalah bahan ajar surat kabar.
2. Disarankan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran ketika menggunakan bahan ajar surat kabar agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa dapat lebih baik.

Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media bahan ajar yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis karangan narasi.