

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa metode tanya jawab dapat mempengaruhi keterampilan berbicara anak di TK Judika HKI, yaitu:

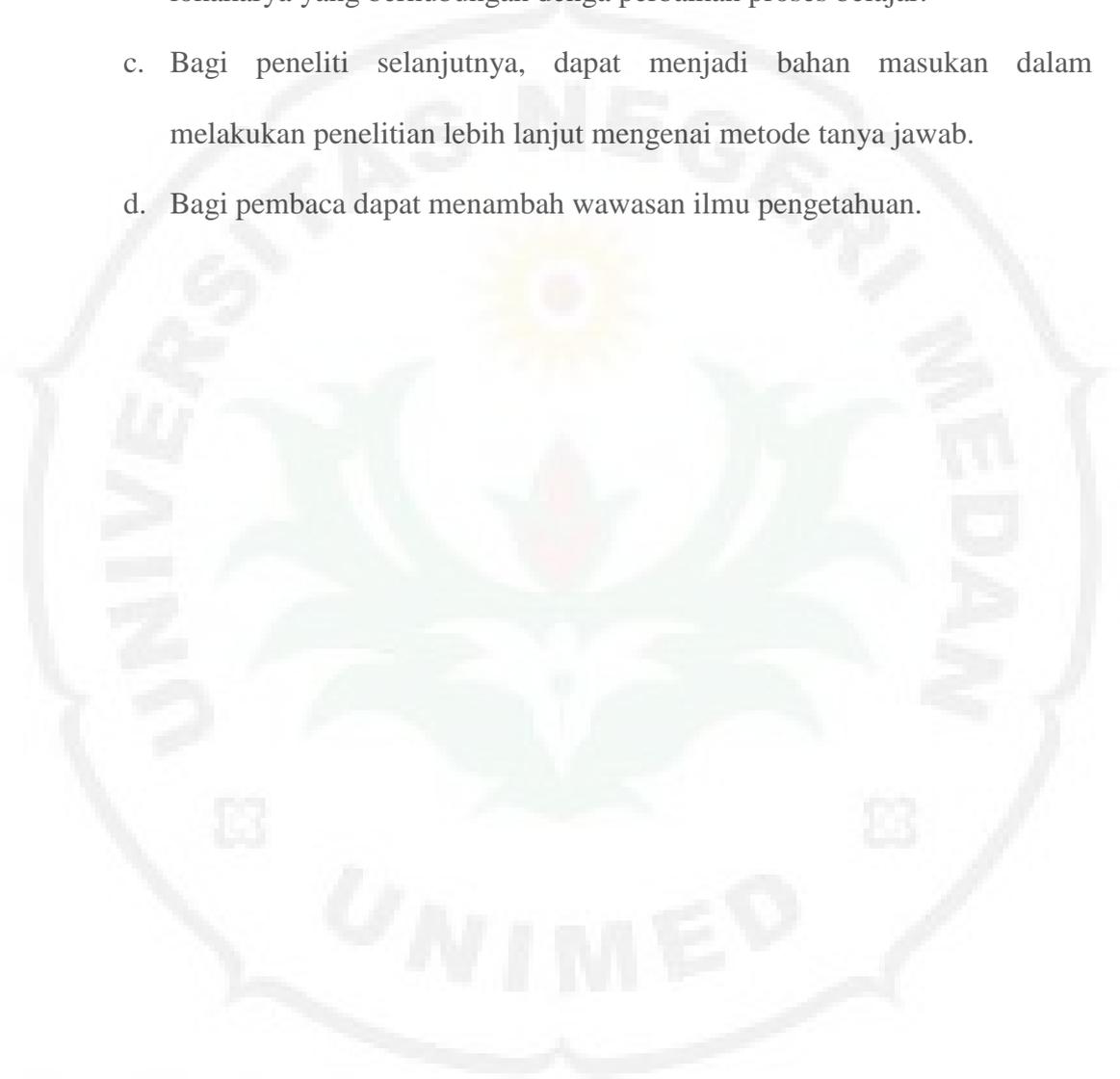
1. Penerapan metode tanya jawab di kelas eksperimen memiliki nilai 53,13 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi dibandingkan dengan keterampilan berbicara anak di kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 47,8, dapat diartikan bahwa penerapan metode tanya jawab keterampilan berbicara anak di TK Judika HKI Kec. Dolok Masihul Kab. Serdang Berdagai T.A 2016/2017 teruji kebenarannya.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,670 > 1,701$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian metode tanya jawab berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berbicara anak di TK Judika HKI Kec.Dolok Masihul Kab. Serdang Berdagai T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bagi guru dan calon guru diharapkan mampu dan terampil dalam merancang pembelajaran yang aktif dan inovatif yang dapat dilakukan yaitu dengan metode tanya jawab.

- b. Bagi kepala sekolah memberi kesempatan pada guru untuk mengikuti lokakarya yang berhubungan dengan perbaikan proses belajar.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode tanya jawab.
- d. Bagi pembaca dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY